



รายงานประจำปี และรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554

Annual Report And Self Assessment Report 2011



Faculty of Business And Management
Ubon Ratchathani Rajabhat University

คำนำ

รายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน (องค์ประกอบ) และตัวบ่งชี้ภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (10 องค์ประกอบ) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รูปแบบของการรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554 นี้ เป็นรายงานที่เป็นไปตามมาตรฐานรายงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษา คือ ให้รายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ ซึ่งจะเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่างๆ โดยมีรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของคณะฯ เสนอไว้ในส่วนแรกของรายงาน ดังนั้น รายงานฉบับนี้จึงอาจมีลักษณะแตกต่างไปจากรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา

คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นเอกสารที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการบริการทางวิชาการศึกษาของคณะฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต และการเสริมสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

นลินี ทองประเสริฐ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	1
ประวัติความเป็นมา	1
คณะผู้บริหาร	5
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี	6
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโท	7
โครงสร้างการบริหารจัดการคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	8
ข้อมูลนักศึกษา	9
จำนวนนักศึกษา	9
ค่า FTES นักศึกษา	9
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อหรือ อื่น ๆ ในรอบ 1 ปี	10
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10
ผลการประเมินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	11
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี การศึกษา 2554	11
คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	23
อาจารย์ประจำ	23
พนักงานสายสนับสนุน	34
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	36
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	40
ผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	43
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	44
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	49
บุคลากร (สายสนับสนุน) และการพัฒนาบุคลากร	53
การพัฒนาคณาจารย์	54
โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2554	78
การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	82
ผลการประเมินตนเอง	85
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	85
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	90
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	119
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	126
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	141
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	151
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	157
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	165
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	171
องค์ประกอบที่ 10 การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	178
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	183
ตารางผลการประเมิน	183
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2554

ประวัติความเป็นมา

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่นที่มีจุดเริ่มการก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2458 ได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นต่ำ ขึ้นในโรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑล (ปัจจุบันคือ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช หลังเก่าที่อยู่ด้านหลังศาลากลางเก่าของจังหวัดอุบลราชธานี) ตามตราสารเสมอธรรมจักรน้อยที่ 7/1144 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2458

ต่อมาในปี พ.ศ.2459 กระทรวงธรรมการอนุญาตให้มณฑลอุบลราชธานี จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี)

พ.ศ.2466 มณฑลอุบลราชธานี ขอดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมที่ บ้านกุดเป่ง อำเภอมะนัง ชำราบ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ 5 กรกฎาคม 2466

พ.ศ.2467 มณฑลอุบลราชธานี ขอดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูหัตถกรรม แผนกจักสานประจำมณฑลขึ้น โดยอาศัยชั้นล่างโรงเรียนวัดศรีทอง (วัดศรีอุบลรัตนารามในปัจจุบัน)

พ.ศ.2479 กระทรวงธรรมการอนุญาตให้จังหวัดอุบลราชธานี สร้างโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด โดยเป็นโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด สอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด”

พ.ศ.2490 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีขึ้น และในปี พ.ศ.2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ยุบโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดอุบลราชธานีไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี

พ.ศ.2501 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีเปิดสอน หลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง” (ป.กศ. ชั้นสูง) พร้อมยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี เป็นวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

พ.ศ.2517 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี วิชาเอกชีววิทยา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และต่อมาก็ได้ขยายสาขาวิชามากขึ้นเป็นลำดับ

พ.ศ.2519 ได้มีการตั้งคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งส่วนราชการคณะออกเป็น ภาควิชาหมวดสังคมศึกษา จึงได้ถูกแบ่งออกเป็น 5 ภาควิชา ประกอบด้วย

1. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาประวัติศาสตร์
3. ภาควิชาภูมิศาสตร์
4. ภาควิชาสังคมวิทยา
5. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของคณะวิทยาการจัดการ หรือคณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ ในปัจจุบันนี้ในขณะนั้นมีคณาจารย์รุ่นที่บุกเบิกในปี 2519 อยู่ 2 ท่าน คือ

1. นายธานินญาณ์ พัทธกิจ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ถึงแก่กรรม ปี พ.ศ. 2523)

2. รองศาสตราจารย์บุญยืน ชัยสุโรจน์ เป็นหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมืองเป็นคนแรก

หัวหน้าภาควิชาชั้นสอน 48 คาบ/สัปดาห์ ในขณะที่รองอธิการบดีต้องสอน 46 คาบ/สัปดาห์ ในการสอน นักศึกษาภาคปกติ ทำให้ต้องขยายเวลาสอนจาก 5 วัน ไปเป็น 7 วัน ไม่มีแม้กระทั่งนโยบายในการจ้างอาจารย์พิเศษ เพิ่มขึ้นแต่อย่างใด

พ.ศ. 2527 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ชื่อ “วิทยาลัยอุบลราชธานี” โดยให้เปิดสอนสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูได้ และตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู พ.ศ.2527 (ฉบับที่ 2) วิทยาลัยครูอุบลราชธานีได้ขยายการเปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และศิลป ศาสตร์เพิ่มเติมมากขึ้น และได้ดำเนินการเปิดสอนวิชาเอกการสหกรณ์ในระดับปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก

ต่อมาในปี 2527 ได้มีการแยกภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ออกเป็น 2 ภาควิชา คือ

1. นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ขึ้นกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เศรษฐศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะวิทยาการจัดการ

ต่อมาได้มีบุคลากรเพิ่มขึ้น คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลาด เลี้ยววิจักขณ์ (ถึงแก่กรรมปี พ.ศ. 2546)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวัดน์ สุทธิแพทย์ ย้ายมาจากภาควิชาภาษาอังกฤษ(เกษียณอายุราชการ)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิต นิติศักดิ์ ย้ายมาจากภาควิชาประวัติศาสตร์ (เกษียณอายุราชการ)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวาท ภาวะบุตร (ถึงแก่กรรมปี พ.ศ. 2538)
5. ศาสตราจารย์ ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ สอบบรรจุ (ปัจจุบันไม่ได้รับราชการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) และได้รับอาจารย์เพิ่มขึ้นอีก 3 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา จิงสุวดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา กวินัญญานนท์

เมื่อมีอาจารย์เพิ่มมากขึ้นแล้ว จึงได้เปิดสอนวิชาเอกการจัดการทั่วไป ตามหลักสูตรวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 โดยเริ่มแรกได้เปิดรับนักศึกษาภาคกศ.บป. ก่อน ซึ่งรุ่นแรกที่รับเข้ามาเรียน 2 หมู่เรียนเป็น กศ.บป. รุ่นที่ 3 ที่วิทยาลัยครูเปิดรับ ซึ่งในขณะนั้นคณะวิทยาการจัดการตั้งอยู่ที่ชั้น 2 ของอาคารเรียน 4 (อาคารเรียนของ คณะมนุษยศาสตร์) ในช่วงแรกประสบปัญหาหนัก เพราะสถานที่ทำงานคับแคบ อาจารย์ทั้งหมดพักอยู่ในห้องเดียวกัน ห้องเรียนไม่เพียงพอ เครื่องมือและอุปกรณ์การสอนไม่มี โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ ในช่วงแรก คณะได้รับความอนุเคราะห์จากอธิการบดีในสมัยนั้น (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พล คำปิงส์) ให้ซื้อเครื่องพิมพ์ดีดไทย

20 เครื่อง เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 20 เครื่อง เครื่องคำนวณ 20 เครื่อง และยังได้รับการอนุเคราะห์ให้ยืมเครื่องอัดสำเนาเก่า (ซ่อมใหม่) ยี่ห้อ Gestesner อีก 1 เครื่อง

ในปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี”

ในปี พ.ศ. 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและในปีดังกล่าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อธิการบดีในขณะนั้น ได้ให้ความสนใจและสนับสนุน ในการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการให้สามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนให้มากขึ้น จึงสนับสนุนคณะวิทยาการจัดการ โดยจัดหาอาคารเรียน 4 ชั้น (อาคารเรียน 8) ให้คณะวิทยาการจัดการ และได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้คณะวิทยาการจัดการมีความสามารถและศักยภาพในการรับนักศึกษาได้มากขึ้น โดยได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น คือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การบัญชี) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) ตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2536

คณะวิทยาการจัดการได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรและงบประมาณมากขึ้นโดยในปี พ.ศ. 2540 ได้รับอาจารย์เพิ่มขึ้นจำนวนมาก และในปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาการจัดการได้รับการสนับสนุนอาคารเรียน 3 ชั้น (อาคารเรียน 7) จากอธิการบดีอีกครั้งหนึ่ง โดยภายในอาคารได้รับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ คณะวิทยาการจัดการสามารถรับนักศึกษา และทำการเปิดสอนในหลายโปรแกรมวิชาได้มากขึ้นสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน

ในปี พ.ศ. 2543 มีการประกาศใช้หลักสูตรใหม่ คณะวิทยาการจัดการจึงเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ คือ

1. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
2. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
3. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด)
4. โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5. โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

นอกจากนี้ยังเปิดให้มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการทั่วไป

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 ทำให้คณะวิทยาการจัดการถูกยกฐานะขึ้นเป็นคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 มีการตรากฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้ง “คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะใหม่มีฐานะเทียบเท่า “กอง” และดำเนินการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการจัดการอย่างเป็นระบบจนถึงปัจจุบัน คณะได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น คือ

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
6. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ระดับปริญญาโท

7. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

วิสัยทัศน์

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการเป็นองค์กรการศึกษาด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะที่ได้มาตรฐานในระดับประเทศ และระดับภูมิภาค สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ เพื่อประโยชน์ในการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะบริหารธุรกิจและการจัดการตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

เป้าหมาย

1. ผลิตบัณฑิตด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและการผลิตบัณฑิตตลอดจน การบริการวิชาการและเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. มีระบบการบริการวิชาการ ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจสู่ท้องถิ่น
4. มีระบบสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คณะผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ
คณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา จิ้งสุวดี
ที่ปรึกษาคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม คำผา
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ควรรู้ดี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา พร้อมพรม
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



รองศาสตราจารย์ปิยนิกฐ์ โชติวณิช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประเมินผลโครงการ



อาจารย์รัชนิกร วรณสถิตย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรินทร์ช ยูวดีนิเวศ
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการตลาด



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายดาว สาริกบุตร
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำไพ ยงกุลวนิช
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ควรรู้ดี
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต



อาจารย์วิกานดา เกษตรเอี่ยม
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์



อาจารย์พัชราวดี กุลบุญญา
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโท

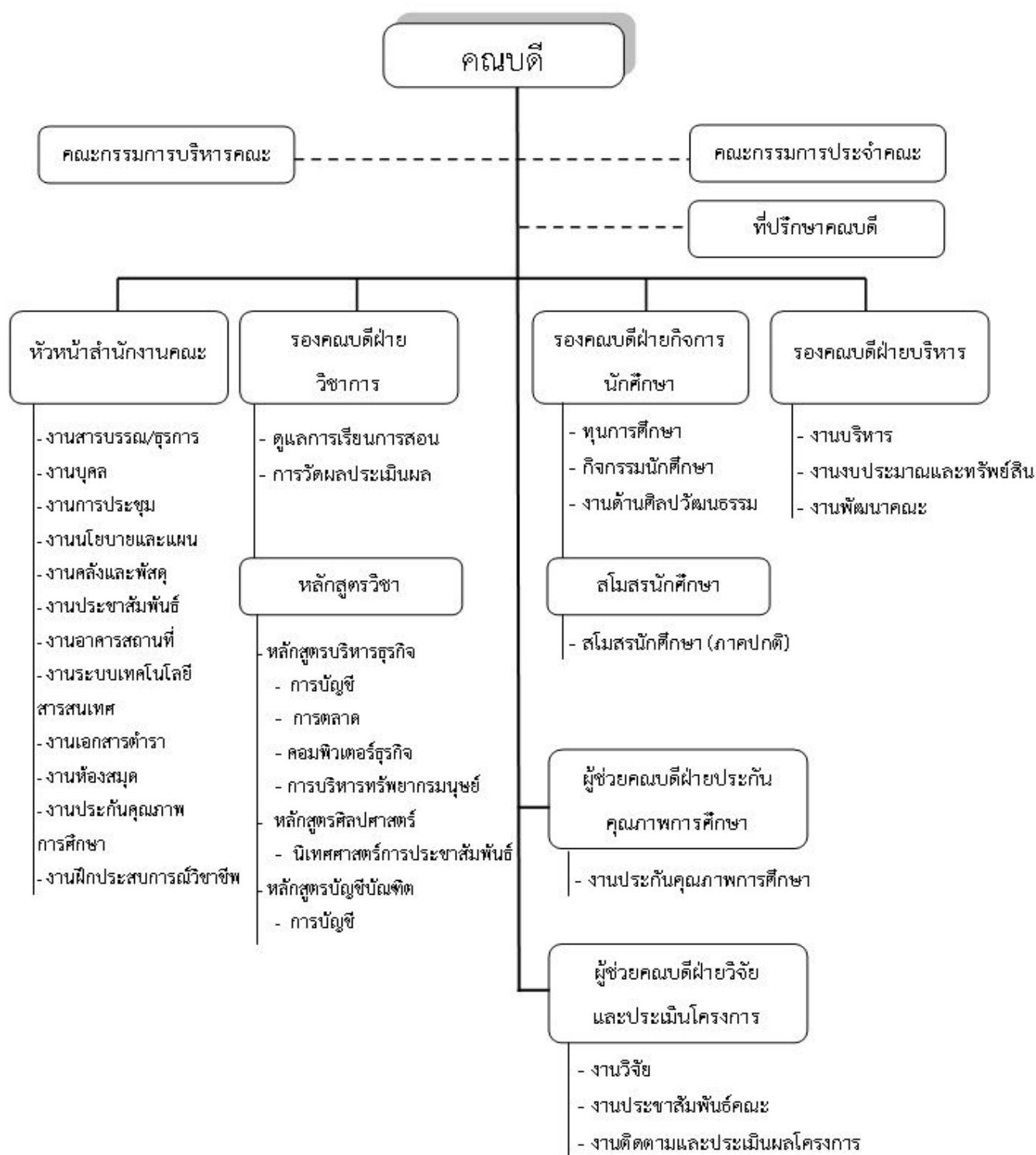


รองศาสตราจารย์บุญยืน ชัยสุโรจน์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์



รองศาสตราจารย์ ดร. ทองใบ สุดซารี
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ

โครงสร้างการบริหารจัดการ คณะบริหารธุรกิจและการ



ข้อมูลนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาและ FTESของนักศึกษาปี2554

1.1 จำนวนนักศึกษา

ประเภทนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา จำแนกชั้นปี					รวม
	ปริญญาตรี				บัณฑิตศึกษา	
	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4	ป.โท	
บธ.บ.การบัญชี	222	130	136	114	-	602
บธ.บ.การบริหารทรัพยากรมนุษย์	55	46	5	0	-	106
บธ.บ.การตลาด	100	91	71	47	-	309
บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	268	150	103	71	-	592
ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	59	32	27	25	-	143
บช.บ.	142	69	106	0	-	317
บธ.ม.การจัดการ	-	-	-	-	97	97
บธ.ม.การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	63	63

1.2 ค่า FTES นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียน	จำนวน SCH ต่อ ปีการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต ต่อปีการศึกษา	จำนวนค่า FTES ต่อ ปีการศึกษา
31,459	93,848	36	2,606.889

2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อหรืออื่น ๆ ภายใน 1 ปี

ประเภท นักศึกษา	สำเร็จปริญญาตรีปีการศึกษา 2554						
	มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ			ยังไม่ได้ทำงาน			รวม
	ได้งานทำก่อน เข้าศึกษาต่อ	ได้งานทำ ระหว่างเรียน	ได้งานทำ หลังสำเร็จ	ศึกษาต่อ	บวช/ติด เกณฑ์ทหาร	รองงาน	
ภาคปกติ +ภาคพิเศษ	132	17	416	3	1	-	
ผู้สำเร็จการศึกษา	748						
ผู้ตอบแบบสำรวจ	593						
คิดเป็นร้อยละ	79.278						

3. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(เฉพาะ 5 ประเด็นแรก)

ระดับของบัณฑิตที่รับการ ประเมิน	สำเร็จปีการศึกษา 2554				หมายเหตุ
	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่รับการ ประเมิน	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมิน	
ปริญญาตรี+ปริญญาโท	748	176	743.303	4.223	

4. ผลการประเมินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(เฉพาะประเด็นที่ 6 จากแบบประเมิน)

ระดับของบัณฑิตที่รับ การประเมิน	สำเร็จปีการศึกษา 2554				หมายเหตุ
	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่รับการ ประเมิน	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมิน	
ปริญญาตรี+ปริญญาโท	748	176	760.429	4.321	

5. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีการศึกษา 2554 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 65 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
1	สุนทร ฤกษ์ใหญ่	คุณภาพการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอห้วยตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
2	มาลัยวรรณ คล้ายคลัง	กลยุทธ์ธุรกิจข้าวอินทรีย์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนร่วมใจโนนค้อทุ่ง จังหวัดอำนาจเจริญ	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการการประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
3	ธัญญลักษณ์ ศรีพลาย	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลสร้างถ่ออำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
4	ปิยะนุช ทินโนรส	คุณภาพการให้บริการของธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเขื่องใน ในสังกัดสำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
5	นภาพร โชติพันธ์	ทัศนคติต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานที่ประสบ ความสำเร็จ : ศึกษากรณีบุคลากรในสังกัดสำนัก	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		ทางหลวงที่ 7				(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
6	เจนวิทย์ ต้นพรหม	กลยุทธ์การตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์บริษัทกฟฟารีนสกายไลน์ ยูนิตี้ จำกัดของผู้บริโภคในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สํานาบทคความวิชาการการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
7	เกียรติก้อง ร่มเย็น	คุณภาพการดำเนินงานโครงการบันทึกน้ก ประหยัดตัวน้อยของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สํานาบทคความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
8	ณัฐธินิธย์ มานีภารักษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรกับแบบภาวะผู้นำของ	✓		วารสาร	สํานาบทคความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		ผู้บังคับบัญชากรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี				(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
9	เทิด ศักดิ์ชัยวิวัฒน์ ตระกูล	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ รถจักรยานยนต์ของประชาชนในเขตจังหวัด ยโสธร	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
10	สุกัญญา มะลัยสิทธิ์	ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เลือกใช้บริการร้านล้างอัด ขยายภาพ ของ ผู้บริโภคในเขตเทศบาลเมืองเดชอุดมจังหวัด อุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
11	อรอุมา ศรีสวนจิก	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลหนองอัม อำเภอทุ่งศรีอุดมจังหวัด	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		อุบลราชธานี				(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
12	กรรณิกา ตรีรัตน์	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลหนองบก อำเภอเหล่าเสือโก้กจังหวัด อุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
13	งามตา ปิยะธำรงชัย	คุณภาพการให้บริการในการดำเนินงานของศูนย์ ฝึกอาชีพคนพิการ สังกัดกระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในประเทศไทย	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
14	วุฒิชัย เฉื่อยฉ่ำ	คุณภาพการให้บริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
15	สุดาวรรณ หอมเงิน	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนคติของกำนันและผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัณเภาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
16	สุริย์พร พันธุ์เลิศ	คุณภาพการให้บริการประชาชนของ อบต.โพธิ์ใหญ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัณเภาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
17	นาคินทร์ กากแก้ว	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสำนักวิศวกรรม บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)	✓		วารสาร	สัณเภาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
18	กาญจนา มีแสง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเหล่า เสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
19	ณัฐธยาน์ สพลิงห์	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลท่าช้างอำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัด อุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
20	เกศสุตา เข้มเพชร	คุณภาพการให้บริการงานพัสดุของแขวงการทาง อุบลราชธานีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัมนาบทความวิชาการ การประชุมวิชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
21	พรพิมล พิมพ์บุญมา	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สํานาบทคตวามวืชาการ การประชมวืชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
22	ภาวนา ไตรพิพัฒน์	คุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำกัดอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สํานาบทคตวามวืชาการ การประชมวืชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
23	นภาพร ภูโท	ปัจจัยการบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านเบเกอรี่ ในเขตเทศบาลนคร	✓		วารสาร	สํานาบทคตวามวืชาการ การประชมวืชาการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		อุบลราชธานี				(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
24	สุธีรตล คำนาง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านมือสอง ของลูกค้าธนาคารอาคารสงเคราะห์ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	✓		วารสาร	สัณเขบทควมวชการ การประชุมวชการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
25	อานนต ฉลูลรี	ความพึงพอใจของลูกค้าในการใช้บริการสินเชื่อกับธนาคารออมสินในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสาร	สัณเขบทควมวชการ การประชุมวชการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
26	จิรวรรณ วงศ์อนันต์	คุณภาพการให้บริการรถไถแก่เกษตรกรในเขตตำบลน้ำคำ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร	✓		วารสาร	สัณเขบทควมวชการ การประชุมวชการ	0.25	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						(Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54		
27	เอกพล แ่งพันธุ์	พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อเฟอร์นิเจอร์ในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหาร	✓		วารสาร	สํานาบทคตวามวืชาการ การประชมวืชาการ (Proceeding) ระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 39 ก.ย. 54	0.25	
28	ประภัสสร อินทร์ขาว	คุณภาพการให้บริการงานส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร	✓		วารสาร	สํานาบทคตวามวืชาการ ประชมวืชาการ (Proceeding) ระดับชาติ (Symposium) วิทยาการจัตการ 2012 มรภ.เชืยงใหม่ 7-8 ก.พ. 55	0.5	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
29	จิราวรรณ ประสงค์สิน	คุณภาพการให้บริการของสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร จังหวัดอำนาจเจริญ	✓			สำเนาบทความวิชาการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ (Symposium) วิทยาการจัดการ 2012 มรภ.เชียงใหม่ 7-8 ก.พ. 55	0.5	
30	รุ่งทิพย์ วุฒิคัมภีร์	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเมื่อนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มาใช้งาน สารบรรณ กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	✓			สำเนาบทความวิชาการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ (Symposium) วิทยาการจัดการ 2012 มรภ.เชียงใหม่ 7-8 ก.พ. 55	0.5	
31	อัจฉริยาภรณ์ คณะนา	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบก อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ	✓			สำเนาบทความวิชาการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ (Symposium)	0.5	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของบัณฑิต	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		วิธีการ เผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
						วิทยาการจัดการ 2012 มรภ.เชียงใหม่ 7-8 ก.พ. 55		
32	ไพริน พรหมดี	คุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลโนนกลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัด อุบลราชธานี	✓		วารสาร	สำเนาบทความวิชาการ ประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ (Symposium) วิทยาการจัดการ 2012 มรภ.เชียงใหม่ 7-8 ก.พ. 55	0.5	
รวมเฉลี่ยจากผลรวมถ่วงน้ำหนักจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 ทั้งหมด							9.25	

คณาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนและผลงาน

1.อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
1	รศ.ดร.ทองใบ สุตชาวี 3-4511-00680-93-5	- กศ.บ. (ชีววิทยา-ภาษาอังกฤษ) - พบ.ม. (การบริหารงานบุคคล) - พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา)	2520	2525	2535				8	1 ส.ค. 26
2	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ 3-1014-00127-69-0	- ศศ.บ.(ธุรกิจศึกษา) - พบ.ม.(เศรษฐศาสตร์การเงิน) - DBA.(Management Information Systems)	2525	2525	2546	2534			6	10 มิ.ย.29
3	ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี 3-3499-00009-04-7	- การบัญชี - M.B.A. (General Management) - Ph.d. Business Administration System	2524	2527	2549	2534			6	1 ก.ค.28
4	ผศ.ดร.อัยรดา พรเจริญ 3-3499-00836-08-3	- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) - วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) - ปร.ด.(บริหารธุรกิจ)	2538	2542	2550	2546			6	25 มี.ค.39

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
5	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช 3-3416-00181-77-7	-ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) -วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) -ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	2536	2542	2554	2549			6	10 มี.ย.37
6	ผศ.ดร.เพ็ญศิริ โชติพันธ์ 3-3499-00928-05-1	-กศ.บ.(ฟิสิกส์) -กศ.ม.(การอุดมศึกษา) -Ed.d Industrial Management Education	2513	2534 2523	2537	2533			6	9 ต.ค.51
7	รศ.บุญยืน ชัยสุโรจน์ 3-3499-00928-01-8	- กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์) - Mini M.B.A. - พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์ – การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) - Cert. in Total Quality Management (TQM)	2515	2536		2534	2550		5	5 มี.ค. 16
8	รศ.ปิยภรณ์ โชติวณิช 3-1010-00402-32-4	- พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	2536	2539			2550		5	15 ก.ย. 40
9	ผศ.นิตยา พร้อมพรหม 5-3404-00002-22-0	- บธ.บ. (การบริหารทั่วไป) - ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	2523	2532		2530			3	-

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
10	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร 3-1002-01442-51-9	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) - นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	2530	2537		2547			3	13 ก.ย. 39
11	ผศ.วรรณณา ปิยะรัตน์มานนท์ 3-3499-00564-33-4	- นศ.บ. (สื่อสารมวลชน) - M.B.A (Finance)	2536	2539		2546			3	25 พ.ค. 41
12	ผศ.นรินทร์ช ยูวดีนิเวศ 3-3399-00094-07-9	-วท.บ.(สัตวศาสตร์) -บธ.บ.(การตลาด) - บธ.ม.(การตลาด)	2537 2549	2540		2550			3	1 เม.ย.42
13	ผศ.วาสนา กวีนิฏยานนท์ 3-3411-00281-65-9	- บธ.ม.(การบัญชีการเงิน)	2524	2535		2549			3	17 พ.ค. 25
14	ผศ.ประนอม คำผา 3-3099-01276-08-1	- บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)	2532	2544		2549			3	15 มิ.ย.32
15	ผศ.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ 3-3304-01489-40-1	- บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)	2537	2544		2549			3	28 ก.ค.40
16	ผศ.พูลทรัพย์ หวังดี 3-4199-00236-38-7	- บข.ม. (การบัญชีต้นทุน)	2523	2531		2549			3	24 พ.ค.25
17	ผศ.บดินทร์ภัทร์ สุนบุญรัตน์ 3-1019-00314-04-9	- บธ.ม. (การบัญชี)	2530	2535		2549			3	20 ก.ค. 40

ลำดับ ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
18	ผศ.สุนิดา เกิดหนูวงศ์ 3-1006-02898-65-3	- M.B.A.(Corporate finance)	2534	2541		2549			3	14 ก.ค. 41 (ลาศึกษาต่อ)
19	อาจารย์นิภา ชุมหิณญ์กุล 3-1009-04494-78-4	- บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) - นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	2532	2536					2	24 ก.ค. 38
20	อาจารย์ศราวุธ ชินาภา 3-3407-00387-91-1	- ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) - คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	2538	2547					2	28 ก.ค. 40
21	อาจารย์วิกานดา เกษตรเอี่ยม 3-3199-00111-16-0	- บธ.บ. (การจัดการสำนักงาน) - บธ.ม. (การจัดการทั่วไปบริหารทรัพยากรมนุษย์) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2543	2546 2549					2	8 พ.ย. 49
22	อาจารย์วรลักษณ์ อ่อน ณนัยน์ 3-4805-00412-72-4	- ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) - นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	2539	2548					2	3 พ.ย.40
23	อาจารย์นวลปราง ชันเงิน 3-1005-00557-41-5	- บธ.บ.(การตลาด) -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	2538	2541					2	28 ก.ค.40
24	อาจารย์ ดร.จตุรงค์ ศรีวัชรวรรณะ 3-3499-00583-60-6	- วท.บ. (คอมพิวเตอร์) - M.M. (Business) - M.HRM. (Human Resource Management) - D.HRM. (Human Resource Management)	2542	2545	2552				5	1 พ.ค. 52

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
25	อาจารย์ ดร.พิมุทธิ์ สมชอบ 3-3499-00149-86-8	-บธ.บ.(การตลาด) -บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)	2545	2550	2554				5	5 มิ.ย.46
26	ผศ.มาลิณี ศรีไมตรี 3-1104-01103-31-9	- ศศ.บ. (การจัดการ) - บธ.ม. (การจัดการ)	2542	2546		2553			3	16 พ.ค. 50
27	อาจารย์รัตนภรณ์ แซ่ลี	-บธ.บ.(การตลาด) -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	2546	2548					2	8 พ.ย.49
28	อาจารย์อุมารินทร์ ราตรี 5-3415-00029-56-2	-บธ.บ.(การตลาด) -บธ.ม.(การตลาด)	2545	2548					2	8 พ.ย.49
29	อาจารย์บุษยมาส ชื่นเย็น 3-3101-01602-00-8	-บธ.บ.(การตลาด) -บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)	2544	2549					2	17 มิ.ย.51
30	อาจารย์ศิโรรัตน์ พลไชย 3-3501-00017-41-1	- ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) - กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	2544	2546					2	17 มิ.ย.51
31	อาจารย์ภาณุพงศ์ บุญรมย์ 3-3499-00704-07-1	-วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) - คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	2544	2546					2	5 มิ.ย.46
32	อาจารย์เกรียงศักดิ์ รักภักดี 3-3499-00774-98-3	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) - วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตรและ พัฒนาชนบท)	2542	2549					2	1 ต.ค. 50

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
33	อาจารย์พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน 3-3411-00747-51-8	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) -วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2543	2550					2	12 พ.ค. 51
34	อาจารย์สงศรี ลิ้มบุญวงศ์ 3-1017-02376-02-1	- วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) - วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2537	2546					2	5 มิ.ย.46
35	อาจารย์วชิระ โมราชาติ 3-3499-00475-01-3	- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	2545	5252					2	7 ก.ค. 53
36	อาจารย์ศุภเทพ สติมัน 1-3404-00085-04-1	-บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) -วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2551	2553					2	20 มิ.ย. 54
37	อาจารย์ปราโมทย์ นามวงศ์ 3-3304-0115-492-2	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและ พัฒนาชนบท)	2548	2553					2	27 มิ.ย. 54
38	อาจารย์วัลย์พร สุขปลั่ง 3-3499-00147-53-9	- บธ.บ. (การตลาด) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2547	2549					2	6 พ.ย. 50 (ลาศึกษาต่อ)
39	อาจารย์มัลลิกา บุตรทองทิม 3-4510-00401-88-1	- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2547	2549					2	6 พ.ย. 50
40	อาจารย์ดลฤดี จันท์แก้ว 3-3498-00254-3-2	- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2540	2549					2	6 พ.ย.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
41	อาจารย์จิรายุ รัตนบวร 3-3499-00217-69-3	- ศศ.บ. (การบัญชี) - บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	2545	2548					2	19 มิ.ย.49
42	อาจารย์ชนิชา พรหมลักษณ์ 3-3497-00026-25-8	-ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ) - บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)	2543	2549					2	8 พ.ย.49
43	อาจารย์ภราดา บุญรัมย์ 3-3499-00704-09-8	- บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) - บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	2544	2548					2	16 พ.ค. 50
44	อาจารย์เจริญ โสภา 3-3499-00056-64-9	-วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) - บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	2541	2550					2	17 มิ.ย51
45	อาจารย์ณัฏวรรษ คำตา 3-3301-01444-10-1	- น.บ. (นิติศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2543	2550					2	6 พ.ย. 50
46	อาจารย์วิลาวัณย์ อ่อนสีบุตร 3-1015-01612-42-9	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2532	2542					2	2 ต.ค. 42
47	อาจารย์ศุภกัญญา เกษมสุข 3-3499-00723-44-1	- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2538	3545					2	16 พ.ค. 50
48	อาจารย์ธัญชนก ชาลี 3-3401-00673-10-6	- บธ.บ. (การตลาด) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2545	2548					2	1 ธ.ค. 49

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
49	อาจารย์วันวิสา มากดี 3-3498-00150-45-7	- วท.บ. (สัตวศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2542	2545					2	22 พ.ค. 50
50	อาจารย์จิตติศักดิ์ ศรีสอน 3-1009-03624-54-4	- ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) - บธ.ม (บริหารธุรกิจ)	2544	2548					2	4 มิ.ย.50
51	อาจารย์จิตติพร อุ่นใจ 3-4302-00043-26-0	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	2547	2550					2	6 พ.ย. 50
52	อาจารย์อมรรัตน์ ชีโรภาส 3-1198-00003-17-1	- บธ.บ (การจัดการอุตสาหกรรม) - บธ.ม (การจัดการทั่วไป)	2546	2550					2	16 มิ.ย.51
53	อาจารย์อัญญาณี อดทน 3-3414-00024-31-7	- วท.บ. (สัตวบาล) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2545	2547					2	18 มิ.ย.51
54	อาจารย์ณัฐรินีย์ โชคชัยตระกูล 8-3499-88016-61-4	- วท.บ. (คอมพิวเตอร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2546	2548					2	20 มิ.ย.51
55	อาจารย์อดุลยเดช ต้นแก้ว 3-3499-00369-53-1	- บธ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) - บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	2545	2550					2	6 พ.ย. 50
56	อาจารย์วิรินดา สุทธิพรหม 3-3415-00061-08-7	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2543	2548					2	4 มิ.ย.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
57	อาจารย์โชคมกามาศ พลศรี 3-3415-00061-08-7	- ศศ.บ. (การบัญชี) - บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	2544	2549					2	1 พ.ย. 48
58	อาจารย์ชฎารัตน์ ศิริบูรณ์ 3-3303-00568-64-1	- วท.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) - MBA (Supply Chain Management)	2545	2550					2	1 มิ.ย. 52
59	อาจารย์ภิมภวิมล ปรมัตถ์วรโชติ 5-3499-00032-08-8	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	2547	2551					2	1 มิ.ย. 52
60	อาจารย์อนันต์ สุนทราเมธากุล 8-3499-88001-98-6	- บธ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) - บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	2546	2551					2	1 มิ.ย. 52
61	อาจารย์อโณทัย ทหารสาร 8-3499-88001-98-6	- วท.บ. (เคมี) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	2550	2548					2	7 ธ.ค. 53
62	อาจารย์ ดร.เต็มบุญ ศรีชัยญารัตน์	- น.บ. (นิติศาสตร์) - พบ.ม. (การจัดการภาครัฐ) - รป.ด. (รัฐศาสตร์)	2522	2542	2553				5	1ต.ค. 54 (8 เดือน)
63	อาจารย์ ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์ 3-3415-00286-66-6	- ค.บ. (การประถมศึกษา) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) - ป.ร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์)	2538	2548	2553				5	3ต.ค. 54 (8 เดือน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
64	อาจารย์รัชนิกร วรรณสถิตย์ 3-3401-00354-66-3	- บธ.ม.(การบัญชีการเงิน)	2545	2547					2	8 มิ.ย.47
65	อาจารย์ก้องเกียรติ สหายรักษ์ 3-9305-00422-55-5	- บธ.ม.(การบัญชีการวางแผนและควบคุม)	2542	2548					2	8 พ.ย.50 (ลาศึกษาต่อ)
66	อาจารย์ประไพพิศ เลียบสตระกูล 3-3499-00477-65-2	- บธ.ม. (การบัญชี)	2545	2547					2	7 มิ.ย.47 (ลาศึกษาต่อ)
67	อาจารย์พัชรชาติ กุลบุญญา 3-4405-00016-01-2	- บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร)	2538	2541					2	8 ต.ค. 42
68	อาจารย์สุจิตตรา หงษ์ยนต์ 3-3207-00351-17-7	- บข.ม. (การบัญชี)	2547	2550					2	1 มิ.ย. 52
69	อาจารย์รวี กลางประพันธ์ 3-3413-00111-26-9	- บธ.ม. (การบัญชี)	2548	2550					2	1 มิ.ย. 52
70	อาจารย์ชวลิตพร ทรงสัตยานุรักษ์ 3-3407-00752-11-2	- บธ.ม. (การบัญชี)	2541	2547					2	1 มิ.ย.52
71	อาจารย์พรชัย วีระนันทาเวทย์ 3-3499-00024-75-5	- บข.ม. (การบัญชี)	2550	2552					2	1 ต.ค. 53

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบ การศึกษา			ปีการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้ง			คะแนน	หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่เริ่มงาน)
			ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.		
72	อาจารย์สุภาพร อามาศย์ 3-3507-00238-89-3	- บช.ม. (การบัญชี)	2542	2550					2	22 ก.ค.53
73	อาจารย์นันทพร ลิ้มจิตกร 3-3499-00572-49-3	- บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม)	2548	2550					2	2 มิ.ย. 52 ลาออก 19 ก.พ.55

2. พนักงานสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา						หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่ เริ่มงาน)
			ประถม ศึกษา	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	อนุ ปริญญา	ป.ตรี	ป.โท	
1	นางวรุณี สุกใส	บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)	-	2527	2530	2532	2536	2550	2 ธ.ค. 2533
2	นางประไพ กลมเกลี้ยง	บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)	-	-	2535	2546	2548	2551	1 ส.ค. 2540
3	นางสาวพิไลวรรณ ดอนเตาเหล็ก	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	-	-	-	2540	2542	-	1 ก.พ. 2545
4	นางสาววาสนา สิทธิผล	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	2532	2539	2540	2542	2545	-	4 พ.ย. 2545
5	นางสาวบัวสอน คำงาม	บธ.บ. (การบัญชี)		2541	2544	2547	2549	-	1 ธ.ค. 2549
6	นางสาววิไลวรรณ รัตนวรรณ	คบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	2538	2541	2544		2549	-	12 มิ.ย 2549
7	นางสาวรัตติยา พันนวล	บธ.บ. (การบัญชี)	-	-	-	2546	2552	-	1 ธ.ค. 2549
8	นายนิธิกร บริพันธ์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	-	-	-	-	2550	-	17 มิ.ย.2551
9	นายพรณารายณ์ สีหะวงษ์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	2544	2547	2549	2551	-	19 มิ.ย. 2551
10	นายณนทวัฒน์ สิมตะมะ	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	-	-	2546	2548	2550	-	3 พ.ค. 2553
11	นายอุทัย หวานใจ	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	-	-	-	2543	-	-	8 ก.พ. 2553
12	นางสาวเบญจมาภรณ์ ถวิลไพร	บธ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	2539	-	2545	-	2549	-	8 ก.พ. 2553
13	นายบริบูรณ์ ทองถม	ประถมศึกษา	2508	-	-	-	-	-	1 ต.ค. 2517
14	นายเฉลิม พูลเพิ่ม	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	2541	-	-	-	1 มี.ค. 2553

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)	ปีการศึกษาที่จบการศึกษา						หมายเหตุ (วัน เดือน ปี ที่ เริ่มงาน)
			ประถม ศึกษา	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	อนุ ปริญญา	ป.ตรี	ป.โท	
15	นางวิไล สาวแว	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	2545	-	-	-	-	2 มิ.ย. 2540
16	นางอมรรัตน์ ถนอมพันธ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	2516	-	2520	-	-	-	12 มี.ค. 2543
17	นายอังคาร ดอนใหญ่	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	2544	-	-	-	1 มิ.ย. 2539

2.ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปีการศึกษา 2554ซึ่งมีคณาจารย์และนักวิจัยประจำจำนวน 72 คน(ทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุลของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		วิธีการเผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนักผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งานสร้างสรรค์				
1	อ.อุมารินทร์ รัตรี	การศึกษากลยุทธ์การตลาดที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกรณีศึกษา เส้นทางรถไฟสายประวัติศาสตร์ หนองคาย – นครเวียงจันทน์	✓		การนำเสนอผลงานวิจัย (Paper proposal) การประชุมวิชาการนานาชาติ “7 th Annual Conference : The Asian Studies Association of Hong kong (ASAHK) ณ Hong kongShue Yan University ระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2554	1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน 2. โครงร่าง Paper Proposal 3.บันทึกข้อความ กองงานบริหารบุคคล สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ ศธ. 0547(3)0076 4. รูปภาพประกอบ	0.50	
2	อ.อุมารินทร์ รัตรี	แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเศรษฐกิจชุมชน	✓		การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554	1. เอกสารการประชุมวิชาการเสนอผลงาน	0.25	

ลำดับที่	ชื่อ – สกุลของอาจารย์ และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		วิธีการเผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		เพื่อความยั่งยืนโดยเน้นค่านิยมตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา กลุ่มเศรษฐกิจชุมชน อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี			สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Symposium 2011)	การวิจัย 2.เกียรติบัตรการเข้าร่วมการนำเสนอ ผลงานวิจัย		
3	อ.บุษยมาส ชื่นเย็น	การศึกษาเปรียบเทียบกลยุทธ์การตลาดที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาปราสาทหินเมืองต่ำและ อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง จังหวัด บุรีรัมย์	✓		การนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ อีสาน ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รูปเล่มรายงานการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านธุรกิจ ครั้งที่ 5	0.25	
4	อ.อุมารินทร์ รัตรี	การศึกษาพฤติกรรมการท่องเที่ยวและ แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาด ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา : มัสยิดจรรยแห่งลุ่มน้ำโขง สามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี	✓		การนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ อีสาน ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1.รูปเล่มรายงานการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านธุรกิจ ครั้งที่ 5	0.25	
5	อ.ณัฏวราช คำตา อ.ยุทธศักดิ์ พบภาพ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนา ศักยภาพทางเศรษฐกิจจากแหล่ง	✓		- Proceeding	เอกสารการประชุม วิชาการเสนอ	0.25	

ลำดับที่	ชื่อ – สกุลของอาจารย์ และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		วิธีการเผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		ท่องเที่ยว กรณีศึกษา ร้านจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี				ผลงานวิจัย (Proceeding) ครั้งที่ 3 9 ก.ย. 2554		
6	รศ.บุญยืน ชัยสุโรจน์ ผศ.มาลิณี ศรีไมตรี	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และกลยุทธ์ การตลาดผลิตภัณฑ์ขนมไทยของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนบ้านสำลาก ตำบลหนอง บ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	✓		- Proceeding	เอกสารการประชุม วิชาการเสนอ ผลงานวิจัย (Proceeding) ครั้งที่ 3 9 ก.ย. 2554	0.25	
7	อ.จิรายุ รัตนบวร	การศึกษาภูมิปัญญาการทำห้องเพื่อให้ เป็นหลักประกันรายได้และความมั่นคงใน ครัวเรือน ศึกษากรณีการทำห้อง บ้านทรายมูล ตำบลทรายมูล อำเภอ พิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี	✓		- Proceeding	เอกสารการประชุม วิชาการเสนอ ผลงานวิจัย (Proceeding) ครั้งที่ 39 ก.ย. 2554	0.25	
8	อ.ณัฏวทร ขำตา อ.ยุทธศักดิ์ พบลาก อ.อดุลยเดช ต้นแก้ว	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการพัฒนาระเบียงของ ชุมชนในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี	✓		- Proceeding	เอกสารการประชุม วิชาการเสนอ ผลงานวิจัย	0.25	

ลำดับที่	ชื่อ – สกุลของอาจารย์ และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		วิธีการเผยแพร่	หลักฐานประกอบ	ค่าน้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
		จังหวัดอุบลราชธานี				(Proceeding) ครั้งที่ 3 9 ก.ย. 2554		
9	อ.อดุลยเดช ต้นแก้ว อ.ยุทธศักดิ์ พบภาพ อ.ณัฏวทรช คำตา	การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในงาน ศิลปวัฒนธรรมการทำเทียนพรรษาอย่าง ยั่งยืนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน จังหวัดอุบลราชธานี : กรณีศึกษาชุมชน วัดศรีประดู่ วัดพระธาตุหนองบัว และวัด ทุ่งศรีเมือง	✓		- Proceeding	เอกสารการประชุม วิชาการเสนอ ผลงานวิจัย (Proceeding) ครั้งที่ 3 9 ก.ย. 2554	0.25	
รวมเฉลี่ยจากผลรวมถ่วงน้ำหนักจากอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2554 ทั้งหมด							2.5	

3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ปีการศึกษา 2554 ซึ่งมีคณาจารย์และนักวิจัยประจำ จำนวน 72คน (ทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุลของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		สรุปวัตถุประสงค์และ/หรือข้อเสนอแนะการใช้ประโยชน์ที่ระบุไว้ในผลงาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			วิจัย	งานสร้างสรรค์				
1	ผศ.ดร.กิตติมา จิงสุวดี และคณะ	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : สนับสนุนด้านการตลาด OTOP/SMEs (สัญญาที่ 21/2554)	✓		เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายสร้างรายได้	สามารถนำไปใช้ทางด้านสาธารณะเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ และประโยชน์ทางอ้อมของงาน	หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	
2	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ และคณะ	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การคัดเลือกและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเครือข่ายของสมาชิก(สัญญาที่ 11/2554)	✓		เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย และการเพิ่มขึ้นของลูกค้า	สามารถนำไปใช้ทางด้านสาธารณะเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ และประโยชน์ทางอ้อมของงาน	หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ใช้อยู่ 2 หน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุลของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		สรุปวัตถุประสงค์และ/หรือข้อเสนอแนะการใช้ประโยชน์ที่ระบุไว้ในผลงาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			วิจัย	งานสร้างสรรค์				
3	ผศ.ประนอม คำผา ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่ม เครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ กิจกรรม : การพัฒนา มาตรฐานและถ่ายทอดความรู้เชิง สร้างสรรค์(สัญญาที่ 12/2554)	✓		เป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ให้กับ หน่วยงาน และพัฒนา หน่วยงาน	สามารถนำไปใช้ ทางด้านสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิง พาณิชย์ และ ประโยชน์ทางอ้อม ของงาน	หนังสือรับรอง การนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์	ใช้อยู่ 2 หน่วยงาน
4	รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่ม เครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ กิจกรรม : การสร้างและ พัฒนานวัตกรรม OTOP กลุ่มจังหวัด เชิงสร้างสรรค์(สัญญาที่ 13/2554)	✓		เป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้างและ ต่อยอดการพัฒนาสินค้า	สามารถนำไปใช้ ทางด้านสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิง พาณิชย์ และ ประโยชน์ทางอ้อม ของงาน	หนังสือรับรอง การนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์	
5	รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่ม เครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ กิจกรรม : การพัฒนา บรรจุภัณฑ์และต้นแบบผลิตภัณฑ์	✓		เป็นการส่งเสริมการเพิ่ม มูลค่าของผลิตภัณฑ์	สามารถนำไปใช้ ทางด้านสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิง พาณิชย์ และ	หนังสือรับรอง การนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์	ใช้อยู่ 2 หน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุลของอาจารย์และ นักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)		สรุปวัตถุประสงค์และ/ หรือข้อเสนอแนะการใช้ ประโยชน์ที่ระบุไว้ใน ผลงาน	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	หลักฐาน ประกอบ	หมายเหตุ
			วิจัย	งาน สร้างสรรค์				
	ผศ.หทัยรัตน์ ควรวิรัตน์	(สัญญาที่ 14/2554)				ประโยชน์ทางอ้อม ของงาน		
6	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่ม เครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ กิจกรรม : การจัดทำ ระบบการบริหารจัดการและให้ ความรู้การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจ ชุมชนและผู้ประกอบการเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์(สัญญาที่ 15/2554)	✓		เป็นการส่งเสริมการ สร้างเครือข่ายในของ ผู้ประกอบการ	สามารถนำไปใช้ ทางด้านสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิง พาณิชย์ และ ประโยชน์ทางอ้อม ของงาน	หนังสือรับรอง การนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์	

ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคิดเป็นร้อยละ 8.33

4. ผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพปีการศึกษา 2554 ซึ่งมีคณาจารย์และนักวิจัยประจำ จำนวน 72 คน (ทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุลของอาจารย์ และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ลักษณะการรับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรองและ หลักฐานประกอบ	ค่า น้ำหนัก ผลงาน	หมายเหตุ
			บทความ วิชาการ	ตำราหรือ หนังสือ				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
รวมเฉลี่ยจากผลรวมถ่วงน้ำหนักจากอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2554 ทั้งหมด							0.00	

5. โครงการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในระหว่าง
ปีงบประมาณ2554

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)
1	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : สนับสนุนด้านการตลาด OTOP/SMEs (สัญญาที่ 21/2554)	ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา ผศ.นิตยา พร้อมพรม รศ.ปิยนันท์ โชติวณิช ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวศ ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช อ.ศราวุธ ชินาภา อ.เกรียงศักดิ์ รักภักดี อ.วชิระ โมราชาตี อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์ อ.ชฎิลพร ทรงสัทยานุรักษ์ อ.รวิ กลางประพันธ์ อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์ อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์ อ.พัชรชาติ กุลบุญญา อ.บุษยมาส ชื่นเย็น อ.อุมารินทร์ รัตรี อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี ดร.พิมุกต์ สมชอบ	3,600,000 (งบภายนอก)
2	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การคัดเลือกและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เครือข่ายของสมาชิก(สัญญาที่ 11/2554)	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา รศ.ปิยนันท์ โชติวณิช	454,545.45 (งบภายนอก)

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)
3	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การพัฒนามาตรฐานและถ่ายทอดความรู้ เชิงสร้างสรรค์ (สัญญาที่ 12/2554)	ผศ.ประนอม คำผา ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ รศ.ปิยนันท์ โชติวณิช ผศ.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ	750,000 (งบภายนอก)
4	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การสร้างและพัฒนานวัตกรรม OTOP กลุ่ม จังหวัดเชิงสร้างสรรค์ (สัญญาที่ 13/2554)	รศ.ปิยนันท์ โชติวณิช ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา ผศ.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ	1,250,000 (งบภายนอก)
5	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และต้นแบบ ผลิตภัณฑ์ (สัญญาที่ 14/2554)	รศ.ปิยนันท์ โชติวณิช ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา ผศ.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ	583,333.33 (งบภายนอก)
6	โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่าย วิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม : การจัดทำระบบการบริหารจัดการและให้ ความรู้การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (สัญญาที่ 15/2554)	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ	200,000 (งบภายนอก)
7	รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและการ จัดการตลาดกลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์ปลอด สารพิษบ้านราษฎร์เจริญ ต.ราษฎร์สำราญ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์	44,775 (งบภายนอก)
8	สำรวจและประเมินความพึงพอใจของ ประชาชนต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลตะบ้าย อ.ศรีเมืองใหม่ จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรวุฒิ อ.สุภาพร อามาศย์ อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์	20,000 (งบภายนอก)

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)
9	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลลำโรง อ.ตาลชุม จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์ อ.พัชรชาติ กุลบุญญา	19,200 (งบภายนอก)
10	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการใน หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลตาลชุม อ.ตาลชุม จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	30,000 (งบภายนอก)
11	สำรวจความพึงพอใจของการบริการ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลจิกเทิง อ.ตาลชุม จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.ชวลิตพร ทรงสัทยานุรักษ์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	18,550 (งบภายนอก)
12	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในเขต พื้นที่เทศบาลตำบลคำขวาง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.รวี กลางประพันธ์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	30,000 (งบภายนอก)
13	ศึกษาระดับความพึงพอใจ ของประชาชนที่มี ต่อ การให้บริการของเจ้าหน้าที่และ พนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลจาน ใหญ่ อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	30,000 (งบภายนอก)
14	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประชาชนองค์การบริหารส่วนตำบลคำหนอง ฮาง อ.เบญจลักษ์ จ.ศรีสะเกษ	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	30,000 (งบภายนอก)
15	สำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการ ให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล หนองกุ้ง อ.ตาลชุม จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.ชวลิตพร ทรงสัทยานุรักษ์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	20,000 (งบภายนอก)
16	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยขะยุง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี อ.รวี กลางประพันธ์ อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์	20,000 (งบภายนอก)
17	การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	อ.ยุทธศักดิ์ พบลาก	20,000 (งบภายใน)
18	การพัฒนาบทเรียน E-learning วิชาการ จัดการการตลาด/บริหารการตลาด (Marketing Management)	อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี	15,000 (งบภายใน)

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)
19	การพัฒนบทเรียน E-learning วิชาการจัดการผลิตภัณฑ์และราคา (Product and Price Management)	ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวศ	15,000 (งบภายใน)
20	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย E-learning รายวิชาจิตวิทยาธุรกิจ	อ.มัลลิกา บุตรทองทิม	15,000 (งบภายใน)
21	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์การธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคอีสานใต้	ผศ.ดร.อัยรดา พรเจริญ ดร.จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ อ.วิลารักษ์ อ่อนสีบุตร อ.เจริญ โสภา	318,700 (งบภายใน)
22	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในชุมชนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินกรณีศึกษาเขตพื้นที่สถานีตำรวจภูธรเมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี	อ.เจริญ โสภา อ.ยุทธศักดิ์ พบลาก	25,000 (งบภายใน)
23	บทบาทของสังคมออนไลน์ต่อสำนักทางการเมืองของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ดร.จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ	250,400 (งบภายใน)
24	การพัฒนบทเรียน E-learning การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Human resource development) รหัสวิชา 3563404	อ.ประวิทย์ พลวัตพิพัฒนกุล และคณะ	15,000 (งบภายใน)
25	การพัฒนบทเรียน E-learning รายวิชาพฤติกรรมองค์กร (Organization Behavior) รหัสวิชา3562306	อ.ชฎารัตน์ ศิริสมบูรณ์และคณะ	15,000 (งบภายใน)
26	การพัฒนบทเรียน E-learning รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) รหัสวิชา3591106	อ.ฐิติพร อุ่นใจและคณะ	15,000 (งบภายใน)
27	การพัฒนบทเรียน E-learning รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) รหัสวิชา3591105	อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล	15,000 (งบภายใน)

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)
28	การพัฒนาบทเรียน E-learning รายวิชาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	อ.ภาณุพงศ์ บุญรัมย์	15,000 (งบภายใน)
29	การพัฒนาบทเรียน E-learning รายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (Principle of Business Research) รหัสวิชา3564912	ผศ.ดร.อัยรดา พรเจริญ ผศ.มาลีนี ศรีไมตรี	15,000 (งบภายใน)
30	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษามัคศจรรยแห่งลุ่มน้ำโขงสามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี	อ.อุมารินทร์ ราตรี	25,000 (งบภายใน)
31	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณาจารย์และนักศึกษา	ดร.จตุรงค์ ศรีววรรณะ	25,000 (งบภายใน)
32	การศึกษาการดำเนินงานของธุรกิจ SME ภายใต้การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	อ.ดลฤดี จันท์แก้ว	25,000 (งบภายใน)
33	การพัฒนาบทเรียน E-learning รายวิชาการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Personal Assessment) รหัสวิชา3563408	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข	15,000 (งบภายใน)
34	คุณภาพบริการสายการบินในประเทศของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน)	รศ.ปิยนันท์ โชติวนิช	25,000 (งบภายใน)
35	บทเรียนออนไลน์ วิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา3561102	อ.โชคกามาศ พลศรี อ.วิกานดา เกษตรเอี่ยม อ.จิรายุ รัตนบวร	15,000 (งบภายใน)
36	การศึกษาเปรียบเทียบกลยุทธ์การตลาดที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาปราสาทหินเมืองต่ำและปราสาทเขาพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์	อ.บุษยมาศ ชื่นเย็น	30,000 (งบภายใน)
37	ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปะศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ผศ.นิตยา พร้อมพรม	25,000 (งบภายใน)
ค่าเฉลี่ยเงินวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อคณาจารย์และนักวิจัย เท่ากับ 119,917.97 บาท/คน คณาจารย์และนักวิจัยในสังกัดหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 ไม่นับลาศึกษาต่อ จำนวน 67 คน			

6. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยใน
ปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม(อาจให้รายละเอียดกิจกรรม และสถานที่ให้บริการวิชาการ)	ลักษณะการนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนา การเรียนการสอน และการวิจัย	หลักฐานประกอบ	หมาย เหตุ
1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	นำกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน โครงการไปประยุกต์ใช้ เป็น กรณีศึกษาในรายวิชา เศรษฐกิจและการวางแผน ชีวิต, หลักเศรษฐศาสตร์	1. สรุปผลโครงการ บริการทางวิชาการ แก่สังคม การดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง 2.มคอ.3 รายวิชา เศรษฐกิจและการ วางแผนชีวิต, หลัก เศรษฐศาสตร์ 3. มคอ.5 รายวิชา เศรษฐกิจและการ วางแผนชีวิต, หลัก เศรษฐศาสตร์	
2	โครงการบริการวิชาการชุมชนความ ร่วมมือระหว่างสาขาวิชาการตลาด และบริษัทสยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ รายวิชาการจัดการช่องทาง การจัดจำหน่ายโดยให้ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้มีประสบการณ์นำความรู้ ด้านการตลาดทางด้าน บริหารจัดการร้านค้าปลีกมา ประยุกต์ใช้กับร้านค้าปลีก ท้องถิ่นในจังหวัด อุบลราชธานีที่เข้าร่วม โครงการ	1.บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือระหว่างบริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (ม ห า ช น) แ ล ะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี 2.สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ “แม็คโครมิตร แท้ใจช่วย” 3.มคอ.3 วิชาการจัดการ ช่องทางการจัดจำหน่าย	
3	การให้บริการและแนะนำการดูแล คอมพิวเตอร์	เป็นแนวทางในการเขียน บทความเพื่อตีพิมพ์ใน	1. คำสั่งเข้าร่วมโครงการ ที่ 252/2555 แ ล ะ	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม(อาจให้รายละเอียดกิจกรรม และสถานที่ให้บริการวิชาการ)	ลักษณะการนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนา การเรียนการสอน และการวิจัย	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
		วารสารบริหารธุรกิจและ การจัดการ เรื่อง “การ พัฒนาบทเรียน E-Learning รายวิชาสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์” และ ประยุกต์ใช้ในรายวิชาการ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจ 1 (3503801) รายวิชาระบบ การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (3604403) รายวิชาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การประยุกต์ใช้งาน (3601401) (เอกสาร 17.4(1)/1-5)	เอกสารโครงการ/ กิจกรรม คณะ บริหารธุรกิจและการจัด การ ประจำปีงบประมาณ 2554 2. หนังสือตอบรับและ แจ้งความคืบหน้าการ ดำเนินการ ที่ ศธ. 0547.04/ว089 3. มคอ3 รายวิชาการ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจ 1 (3503801) 4. มคอ3 รายวิชาระบบ การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (3604403) 5. มคอ3 รายวิชาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้งาน (3601401)	
4	การยื่นแบบแสดงภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	หลักฐานและเอกสารที่ ประกอบการยื่นแบบ เกณฑ์การหักค่าลดหย่อน	สรุปผลการดำเนิน โครงการและแผนการ สอน วิชาการ ภาษี อากร 1	
5	อบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะด้าน บัญชี	นำหลักการบัญชีมาปรับใช้ ในกิจกรรม	สรุปผลการดำเนิน โครงการ	
6	กิจกรรมการสร้างทีมงานและภาวะ ผู้นำ	นำกิจกรรมที่เกิดขึ้นใน โครงการไปประยุกต์ใช้ เป็น	1.สรุปผลโครงการ ปรับปรุงและพัฒนา	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม(อาจให้รายละเอียดกิจกรรม และสถานที่ให้บริการวิชาการ)	ลักษณะการนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนา การเรียนการสอน และการวิจัย	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
		กรณีศึกษาในรายวิชา การ สร้างทีมงาน, องค์การและ การจัดการ, องค์การและ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ระบบ การให้บริการ แก่สังคม กิจกรรมการ สร้างทีมงานและภาวะ ผู้นำ 2.มคอ.3รายวิชาการ สร้างทีมงาน, องค์การ และ การ จั ด ก า ร , องค์การและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 3.มคอ.5 รายวิชาการ สร้างทีมงาน, องค์การ และ ก า ร จั ด ก า ร , องค์การและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	
7	โครงการอาสาพัฒนาเครือข่าย คอมพิวเตอร์	จากความรู้ ประสบการณ์ และ ผล ส รุ ป ใน ก า ร ดำเนินงานโครงการสามารถ นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน 1) ระบบการสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (3604403) รายวิชาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ การ ประ ยุ ก ต์ ไ ช้ ง า น (3601401) 2) งานวิจัยการ พัฒนาบทเรียน E-learning รายวิชาการสื่อสารข้อมูล ธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ (เอกสาร 17.4(3)/1-4)	1.เ อ ก ส า ร ส รุ ป ผล โครงการปรับปรุงและ พั ฒ น า ระ บ บ ก า ร ให้บริการทางวิชาการแก่ สังคมโดยคณาจารย์และ นักศึกษา กิจกรรมอาสา พั ฒ น า เครื อ ข่าย คอมพิวเตอร์ วันที่ 2-3 มีนาคม 2555 2.วิ จั ย ก า ร พั ฒ น า บทเรียน E-learning รายวิชาการสื่อสาร ข้อมูลธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 3.มคอ3 ระบบการ สื่ อ ส า ร ขั อ มู ล และ	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม(อาจให้รายละเอียดกิจกรรม และสถานที่ให้บริการวิชาการ)	ลักษณะการนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนา การเรียนการสอน และการวิจัย	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (3604403) 4.มคอ3 รายวิชาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้งาน (3601401)	
8	โครงการอบรมการตัดต่อภาพวิดีโอ ด้วย คอมพิวเตอร์ เพื่อ งาน ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	อบรมการตัดต่อ และ พัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้าน หนองคู (อินทร์ประชาคาร) บ้านหนองคู อ.เมือง จ. ยโสธร มีการอบรมตัดต่อ วิดีโอ	1. โครงการ/สรุปผลการ ดำเนินงาน 2. มคอ.3, มคอ.5	
9	โครงการยุวนิเทศศาสตร์รื่องานด้าน การสื่อสารและงานประชาสัมพันธ์	-	-	
10	กิจกรรมการอบรมความรู้ด้าน การตลาดแก่ผู้ประกอบการ	-	-	
11	โครงการอบรมเสริมสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ NEC	-	-	
โครงการบริการวิชาการฯที่นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 72.73 ของจำนวนโครงการ				

7. บุคลากร (สายสนับสนุน) และการพัฒนาบุคลากรในรอบปี 2554

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง/งานที่ปฏิบัติ	ปีที่เริ่ม ปฏิบัติงานใน หลักสูตร	ลักษณะการพัฒนาด้าน วิชาการวิชาชีพในรอบปี การศึกษา 2553	หลักฐานประกอบ/ ยืนยันการพัฒนา
1	นายศาสตร์ศิลป์ ทองแรง	วท.บ. (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	นักวิชาการ M.B.A.	2548	- อบรมการจัดการจัดการ Website สำเร็จรูป ด้วย โปรแกรม Joomla - โครงการศึกษาดูงาน บริษัท ผลิตภัณฑ์อาหารกว้างไพศาล จำกัด (มหาชน) จ.ตรัง บริษัท แพลนครีเอชั่นส์ จำกัด จังหวัดตรัง ผลิตเฟอร์นิเจอร์ และ ของเล่นจากไม้ยางพารา ส่งออกต่างประเทศ	วุฒิบัตร โครงการศึกษาดูงาน

8. การพัฒนาอาจารย์ในรอบปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
1	อ.อุมารินทร์ ราตรี	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	26 – 30 สิงหาคม 2554	1.ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2.คำสั่งไปราชการ 321/2554 3.เกียรติบัตร	เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเศรษฐกิจชุมชนเพื่อความยั่งยืนโดยเน้นค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษากลุ่มเศรษฐกิจชุมชน อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
2	อ.อุมารินทร์ ราตรี อ.บุษยมาส ชื่นเย็น	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4 กุมภาพันธ์ 2555	1.หนังสือตอบรับเข้าร่วมนำเสนอวิจัย ที่ ศธ.0514.22.1/4358 2.คำสั่งไปราชการ 057/2555	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา : มหัศจรรย์แห่งลุ่มน้ำโขง สามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี”

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
3	อ.อุมารินทร์ ราตรี	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัย Hong kong Shue Yau University เขตปกครองพิเศษฮ่องกง	28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2555	1.หนังสือตอบรับเข้าร่วมนำเสนอผลงาน 2.บันทึกข้อความ กองงานบริหารบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ที่ ศธ. 0547(3)0076	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย (Paper Proposal) เรื่อง การศึกษากลยุทธ์การตลาดที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษา : เส้นทางรถไฟประวัติศาสตร์หนองคาย-นครเวียงจันทน์
4	อ.รัตนกรณ์ แซ่ลิ้	ด้านวิชาการ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	1 มิถุนายน 2554	บันทึกข้อความ UBRU UBI 144/2554	
5	อ.รัตนกรณ์ แซ่ลิ้	ด้านวิชาการ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มรภ.อุบลราชธานี	3 มิถุนายน 2554	บันทึกข้อความ UBRU UBI 145/2554	
6	อ.รัตนกรณ์ แซ่ลิ้	ด้านวิชาการ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มรภ.อุบลราชธานี	27 มิถุนายน 2554	บันทึกข้อความ UBRU UBI 147/2554	
7	อ.รัตนกรณ์ แซ่ลิ้	ด้านวิชาการ	สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	19 -22 ธันวาคม 2554	1. คำสั่งไปราชการ 483/2554 2.เกียรติบัตรการเข้า	อบรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
					อบรมหลักสูตรเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	
8	อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19 – 21 มกราคม 2555	คำสั่งไปราชการ 035/2555 2.เกียรติบัตรการเข้าอบรมสัมมนา	เข้าอบรมสัมมนาโครงการ Train the Trainer เรื่อง Social Media Marketing
9	ดร.พิมุกต์ สมชอบ	วิทยากร	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	25 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 322/2554	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
10	ดร.พิมุกต์ สมชอบ	วิทยากร	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี	21 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 207/2554	วิทยากรอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตผู้ประกอบการ โอท็อป เรื่องตลาดคนรุ่นใหม่ โอกาสทางเลือก ทางรอด ของสินค้า OTOP
11	ดร.พิมุกต์ สมชอบ	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	14 – 16 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 080/2555	ประชุมโครงการ Research Zone

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
12	ดร.พิมุต์ สมชอบ	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	14 พฤศจิกายน 2554	คำสั่งไปราชการ 3658/2554	โครงการประชาสัมพันธ์และแนวการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
13	ผศ.วาสนา กวินัญญานนท์	ด้านวิชาชีพ	บริษัท เอส.พี.โอ.อาร์แกโนเซอร์ จำกัด	17-18 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 356/2554	เรื่อง ความรู้ด้านภาษีอากรและการบัญชีภาษีอากร
14	ผศ.วาสนา กวินัญญานนท์ ผศ.พูลทรัพย์ หวังดี ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี ผศ.บดินทร์ภัทร์ สุนบุญรัตน์ อ.สุภาพร อามาตย์ อ.พรชัย วีรนนทาเวทย์ อ.รวิ กลางประพันธ์ อ.ชฎิลพร ทรงสัตยานุรักษ์	ด้านวิชาการ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	9-15 ตุลาคม 2554	-คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ ศธ.0547(3)/0321	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
15	อ.สุภาพร อามาตย์	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	26-30 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 320/2554	เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554
16	ผศ.วาสนา กวินัญญานนท์ ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการ	1-3 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 038/2555	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			บัญชีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ หลักสูตร Update มาตรฐานการบัญชีและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
17	อ.สุภาพร อามาศย์	ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	24 มีนาคม 2555	-คำสั่งไปราชการ 136/2555	เรื่อง การนำเสนองบการเงินรูปแบบใหม่
18	อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์	ด้านวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	30-31 มกราคม 2555	คำสั่งไปราชการ 048/2555	เรื่อง กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ “Accounting Festival”
19	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี อ.พัชราวดี กุลบุญญา อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สมาคมการบัญชีไทย	16-17 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 352/2554	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย หัวข้อ การเปรียบเทียบมาตรฐานการบัญชี ระหว่าง TFRS ที่ถูกต้อง กับ NPEA
20	ผศ.พูลทรัพย์ หวังดี	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	26-30 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 318/2554	เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้าน วิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
21	ผศ.หทัยรัตน์ ควรรัฐดี	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	2 มีนาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 118/2555	แนวปฏิบัติการดำเนินงาน หลักสูตรการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ
22	อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์	ด้านวิชาชีพ	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ สำนักงานสาขา อุบลราชธานี	6 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 291/2554	มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มี ส่วนได้เสียสาธารณะ
23	อ.ชวลิตพร ทรงสัตยานุรักษ์	ด้านวิชาชีพ	บริษัท ฝึ ก อ บ ร ม แ ล ะ สัมมนาฤดูตสมบุญ	25-26 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 211/2554	ภาษีอากรและกระดาษทำ การพร้อมเทคนิค การจัดทำ สำหรับผู้สอบบัญชีภาษี อากร ปี 2554
24	อ.ชวลิตพร ทรงสัตยานุรักษ์	ด้านวิชาชีพ	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ สำนักงานสาขา อุบลราชธานี	24 มีนาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 136/2555	การนำเสนองบการเงิน รูปแบบใหม่
25	อ.รวิ กลางประพันธ์	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	26-30 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 320/2554	การนำเสนอผลงานวิจัย แห่งชาติ 2554
26	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข	วิทยากรในการฝึกอบรม กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดอุบลราชธานี	20-22 มิถุนายน 2554	หนังสือขอรับการ สนับสนุนวิทยากร ในการฝึกอบรม	

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
27	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข	วิทยาการในการอบรม	สำนักบริการวิชาการชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	8-11 สิงหาคม 2554	บันทึกข้อความที่ ศธ.0547.11/0122	บุคลากรของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
28	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข	ที่ปรึกษา	สำนักงานพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25 สิงหาคม 2554 - 20 กันยายน 2554	หนังสือขอเชิญบุคลากรเป็นที่ปรึกษาโครงการ ที่ ศธ. 0514.4.1.7/322	โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรภูมิภาค (OPOAI)
29	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข อ.วิกานดา เกษตรเอี่ยม อ.อนันต์ สุนทราเมธากุล อ.จิรายุ รัตนบวร อ.เจริญ โสภา อ.จิตติศักดิ์ ศรีสอน อ.ชฎารัตน์ ศิริบุรณ์ อ.ชนิชา พรหมลักษณ์ อ.โซคมกามาศ พลศรี อ.ฐิติพร อุ่นใจ อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล อ.ณัฏวราช คำตา	วิชาการ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	26 สิงหาคม 2554 - 2 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 323/2554	เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร (กิจกรรมอบรม-สัมมนาอาจารย์ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) การเขียนผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
	อ.ชลฤดี จันทรแก้ว อ.ธัญชนก ซาลี อ.ภราดา บุญรัมย์ อ.ภิมภวิมล ปรมัตถ์วรโชติ อ.มัลลิกา บุตรทองทิม ผศ.มาลินี ศรีไมตรี อ.วันวิสา มากดี อ.วิรินดา สุทธิพรหม อ.อโณทัย หาระสาร อ.อมรรัตน์ ธีโรภาส อ.อัญญาณี อดทน อ.วิลารักษ์ อ่อนสีบุตร อ.อดุลยเดช ตันแก้ว					
30	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข อ.อโณทัย หาระสาร อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล ผศ.มาลินี ศรีไมตรี อ.อมรรัตน์ ธีโรภาส อ.วิลารักษ์ อ่อนสีบุตร	ด้านวิชาการ	สำนักนโยบายระบบ การ คุ้มครองผลประโยชน์ ทางการเงินส่วนนโยบายเงิน ฝาก	17 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 088/2555	เข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ คุ้มครองเงินฝากและกำกับ ดูแลสถาบันการเงิน ให้กับผู้ฝากเงิน สถาบัน การเงินและองค์กรปกครอง

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
	อ.ดลฤดี จันทรแก้ว อ.สงศรี ลีหิรัญญพงศ์					ส่วนท้องถิ่น
31	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	21-24 กันยายน 2554	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ 305 / 2554	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้างครูต้นแบบศิลป์ 5 รุ่นที่ 2
32	อ.ศุภกัญญา เกษมสุข อ.อโนทัย ทหารสาร อ.มัลลิกา บุตรทองทิม อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล	ด้านวิชาการ	คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	5 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 339/2554	เข้าร่วมโครงการสัมมนาศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
33	อ.อโนทัย ทหารสาร	ด้านวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น	20 มกราคม 2555	คำสั่งไปราชการ 039/2555	เข้าร่วมสัมมนาโครงการ Train the Trainers สัญจรภาคอีสาน
34	อ.เกรียงศักดิ์ รักภักดี อ.ปราโมทย์ นามวงศ์ อ.วริระ โมราชชาติ	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4-5 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 056/2555	อบรมหลักสูตร iPhone Application Beginner และ PHP MySql ณ ศูนย์อบรม Brightest IDEA คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
35	อ.จิรายุ รัตนบวร อ.ศุภกัญญา เกษมสุข อ.ชนิชา พรหมลักษณ์ อ.ธัญชนก ซาลี อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล อ.อัญญาณี อดทน อ.อมรรัตน์ อีโรภาส อ.ณัฏพรพร คำตา	ด้านวิชาการ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	29 มิถุนายน 2554	บันทึกข้อความ คณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ ที่ ศธ 0547.04/ว141	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสาร คำสอน และ เอกสารประกอบการสอน
36	อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล	ด้านวิชาการ	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	21-22 กรกฎาคม 2554	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 1738/2554	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ งานระบบบริหารการจัดการเรียน การสอน (E-learning)
37	อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) ร่วมกับศูนย์ประสานงานเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ	15 ธันวาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 274/2554	"การสร้างองค์กรแบบ SS+Case Study in Software Industry / การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กร"

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี			
38	อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	ด้านวิชาการ	ศูนย์ส่งเสริมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้านซอฟต์แวร์ จังหวัดขอนแก่น	23-24 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ ที่ 274/2554	รู้ทันทรัพย์สินทางปัญญาและซอฟต์แวร์
39	อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) สาขาเชียงใหม่	5-6 มีนาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 114/2554	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการสร้างเครือข่าย การศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
40	อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) ร่วมกับศูนย์ประสานงานเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	15 ธันวาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 478/2554	การประเมินผลการดำเนินงานโครงการการบ่มเพาะและพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ห้องประชุมบ้านบัว ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
41	อ.ศราวุธ ชินาภาษ อ.ภาณุพงศ์ บุญรัมย์ อ.ศุภเทพ สติมัน อ.ปราโมทย์ นามวงศ์	ด้านนันทนาการ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	8-9 ธันวาคม 2554	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 3983/2554	การแข่งขันกีฬาอาจารย์คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 44 “1 ทศวรรษราชภัฏนครลำดวนเกมส์”

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
42	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพข.)	6-21 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 301/2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2554 ระหว่างวันที่ 6 - 21 สิงหาคม 2554 ณ ศูนย์นิทรรศการและประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
43	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	4-5 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 272/2554	วันนักประดิษฐ์ภูมิภาคเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
44	อ.ศุภเทพ สติมัน อ.ปราโมทย์ นามวงศ์	ด้านวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	20 กรกฎาคม 2554	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 1725/2554	โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการสอน
45	อ.สงศรี ลิทธิบุญพงศ์	ด้านวิชาการ	สำนักนโยบายระบบการคุ้มครองผลประโยชน์	17 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 088/2555	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการคุ้มครองเงิน

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
			ทางการเงิน ส่วนนโยบายคุ้มครองเงินฝาก			ฝากและกำกับดูแลสถาบันการเงินให้กับผู้ฝากเงิน สถาบันการเงินและองค์กรปกครองส่วน
46	อ.สงศรี ลีหิรัญญพงศ์	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	17 กรกฎาคม 2554	เกียรติบัตรผ่านการฝึกอบรม	อบรมโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอการวิจัย สกว” วันที่ 17 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุมโกเมน ชั้น 3 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
47	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร	วิทยาการ	เทศบาลตำบลห้วยตะพาน	7 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 189/2554	การเขียนข่าวและบทความเบื้องต้น
48	อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี	ด้านวิชาชีพ	กรุงเทพมหานครธุรกิจ	13-15 และ 20-22 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 198/2554	อบรมการเสริมบุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ในองค์กร
49	ดร.พิมุขต์ สมชอบ	วิทยาการ	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี	21 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 207/2554	อบรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
50	อ.ศิโรรัตน์ พลไชย	ด้านวิชาการ	สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย	17-20 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 203/2554	ประชุมวิชาการ อนาคตสื่อไทย ความท้าทายภายใต้รัฐทุน และเทคโนโลยี
51	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน อ.สงครี ลิ้หิรัญญพงศ์	ด้านวิชาการ	ศูนย์ส่งเสริมการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้านซอฟต์แวร์	23-24 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 208/2554	รู้ทันทรัพย์สินทางปัญญาและซอฟต์แวร์
52	ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวช ดร.พิมุทธิ์ สมชอบ อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี อ.อุมารินทร์ ราษฎร์	วิทยากร	โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี	23-24 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 209/2554	อบรมเรื่องการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านการบริการ
53	อ.ชฎิลพร ทรงสัถยานุรักษ์	ด้านวิชาการ	บ.ฝึกอบรมและสัมมนาทุกตสมบูรณ์	24-27 มิถุนายน 2554	คำสั่งไปราชการ 211/2554	ภาษาอากรและการทำกระดาษทำการพร้อมเทคนิค การจัดทำสำหรับผู้สอบบัญชีอากร ปี 2554
54	อ.อุมารินทร์ ราษฎร์	ด้านวิชาการ	นิตยสาร Brandage ร่วมกับ One-2-Call	8 กรกฎาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 229/2554	สัมมนาโครงการประกวดแผนพัฒนาธุรกิจ
55	อ.ชฎิลพร ทรงสัถยานุรักษ์ อ.พรชัย วีระนันทาเวทย์	ด้านวิชาการ	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ 7 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	8 กรกฎาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 230/2554	การส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการจัดตั้งหรือขยายธุรกิจโครงการ NEC

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
56	อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี้	ด้านวิชาการ	สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	27-28 กรกฎาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 263/2554	อบรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์
57	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ	ด้านวิชาการ	จังหวัดอุบลราชธานี	26-27 กรกฎาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 262/2554	เปิดตัวโครงการเครือข่ายวิสาหกิจพันธมิตรธุรกิจอุตสาหกรรมชายแดน
58	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช	ด้านวิชาการ	พิพิธภัณฑิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15-16 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 301/2554	ร่วมนิทรรศการและการประชุม
59	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร อ.นิภา ชุณหวิญญกุล อ.วรลักษณ์ อ่อน ณ นัยน์ อ.ศิโรรัตน์ พลไชย	ด้านวิชาชีพ	บ.แคนนอน มาเก็ตติ้ง (ไทยแลนด์)	22 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 312/2554	ร่วมโครงการนิเทศศาสตร์ฝึกฝีมือด้านการถ่ายภาพ ในหัวข้อ Conon Challenge Season 3
60	อ.นาลปราง ชันเงิน	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	25-29 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 317/2554	ร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554
61	ผศ.พูลทรัพย์ หวังดี	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	25-31 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 318/2554	ร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554
62	อ.วรลักษณ์ อ่อน ณ นัยน์	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	25-31 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 319/2554	ร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
63	อ.สุภาพร อามาศย์ อ.รวิ กลางประพันธ์	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	25-31 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 319/2554	ร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554
64	อ.อุรินทร์ ราตรี	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	25-31 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 321/2554	ร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554
65	ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวศ อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี อ.พิมุทธิ์ สมชอบ	ด้านวิทยาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	25 สิงหาคม 2554	คำสั่งไปราชการ 322/2554	เป็นวิทยากรในหัวข้อเทคนิคการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
66	ผศ.นรินทร์ ยุวดีนิเวศ อ.อารินทร์ ราตรี อ.บุษยมาส ชื่นเย็น	ด้านวิชาการ	บ.แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด มหาชน	8 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 344/2554	ร่วมสัมมนาโครงการไทยช่วยไทย 2011
67	อ.ศราวุธ ชินาภา อ.สงศรี ลิ้หิรัญญพงศ์ อ.เกรียงศักดิ์ รักภักดี อ.ภาณุพงศ์ บุญรัมย์ อ.วชิระ โมราชชาติ อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน อ.ปราโมทย์ นามวงศ์ อ.ศุภเทพ สติมัน	ด้านวิชาการ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการจัด (การเขียนผลงานวิชาการ)	12-13 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 349/2554	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานวิชาการด้านคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
68	ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ประนอม คำผา ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี รศ.ปิยนันท์ ไขติพนิช	ด้านวิชาการ	หอการค้าจังหวัดอุบลราชธานี	16 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 357/2554	เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs
69	ผศ.ประนอม คำผา ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี อ.พัชรารัตน์ กุลบุญญา อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์ อ.พรชัย วีระนันท์หาเวทย์	ด้านวิชาการ	จังหวัดอุบลราชธานี	29 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 372/2554	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจเชิงสร้างสรรค์
70	ผศ.ประกายดาว สาริบุตร	วิทยาการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี	30 กันยายน 2554	คำสั่งไปราชการ 374/2554	ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองให้ประสบผลสำเร็จ
71	ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์	ด้านวิชาการ	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	16-23 พฤศจิกายน 2554	คำสั่งไปราชการ 441 /2554	ศึกษาดำเนินงานวิจัย การผลิตข้ามชายแดน ไทย – ลาว ในระบบพันธสัญญาของพืชกระท่อม
72	ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์	ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2-3 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 054/2555	ร่วมงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2554

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
73	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร อ.ศิโรรัตน์ พลไชย	ด้านวิชาการ	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	6-9 มกราคม 2555	คำสั่งไปราชการ 001/2555	ประชุมสัมมนา การวิจัยและสถิติประยุกต์ทางด้านนิเทศศาสตร์
74	รศ.บุญยืน ชัยสุโรจน์ รศ.ดร.ทองใบ สุดซารี ผศ.นิตยา พร้อมพรม ผศ.วรรณณา ปิยะรัตน์มานนท์ รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช ผศ.ดร.อัยรดา พรเจริญ อ.วิกานดา เกษตรเอี่ยม ผศ.ดร.นลินี ทองประเสริฐ ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช อ.ศราวุธ ชินาภา ผศ.ดร.กิตติมา จิ่งสุวดี ผศ.วาสนา กวินัญชยานนท์ ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี ผศ.พูลทรัพย์ หวังดี ผศ.ประนอม คำผา ผศ.บดินทร์ภัทร์ สุนบุญรัตน์	ด้านวิชาการ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	16 มกราคม 2555	คำสั่งไปราชการ 017/2555	ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการ ตามหลัก PDCA

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร อ.นิภา ชุณห์ภิญโญกุล อ.วรลักษณ์ อ่อน ณ นัยน์ อ.นวลปราง ชันเงิน ผศ.นรินทร์ช ยุกติโนเวศ อ.วิลารักษ์ อ่อนสีบุตร อ.จิรายุ รัตนบวร อ.ชนิชา พรหมลักษณ์ อ.โชคกามาศ พลศรี อ.ภราดา บุญรมย์ ผศ.มาลิณี ศรีไมตรี อ.ศุภกัญญา เกษมสุข อ.วิรินดา สุทธิพรหม อ.จิตติศักดิ์ ศรีสอน อ.วันวิสา มากดี อ.อดุลยเดช ตันแก้ว อ.วลัยพร สุขปลั่ง อ.ดลฤดี จันทร์แก้ว อ.ณัฏวรรษ คำตา อ.ฐิติพร อุ่นใจ					

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
	อ.มัลลิกา บุตรทองทิม อ.อมรรัตน์ อีโรภาส อ.ณัฐรินทร์ โชคชัยตระกูล อ.ธัญชนก ชาลี อ.อัญญาณี อดทน อ.เจริญ โสภา ดร.จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ อ.ชฎารัตน์ ศิริบุรณ์ อ.กัมภีร์วิมล ปรมัตถ์วรโชติ อ.อนันต์ สุนทราเมธากุล อ.อโณทัย หาระสาร อ.สุภาวดี ขุนทองจันทร์ อ.เต็มบุญ ศรีธัญรัตน์ อ.รัชนิกร วรรณสถิตย์ อ.พัชราวดี กุลบุญญา อ.ประไพพิศ เลียบสือตระกูล อ.ก้องเกียรติ สหายรักษ์ อ.ชฎิลพร ทรงสัทยานุรักษ์ อ.สุจิตตรา หงษ์ยนต์ อ.รวิ กลางประพันธ์					

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
	อ.พรชัย วีระนนทาเวทย์ อ.นลัทพร ลิ้มจิตรกร อ.สุภาพร อามาศย์ อ.วรรณช กุอุทา ผศ. ดร.เพ็ญศิริ โชติพันธ์ อ. ดร.พิมกต์ สมชอบ อ.อุมารินทร์ ราษฎร์ อ.รัตนภรณ์ แซ่ลี อ.บุษยมาส ชื่นเย็น อ.ภานุพงศ์ บุญรัมย์ อ.สงศรี ลิ้มหิรัญญพงศ์ อ.เกรียงศักดิ์ รักภักดี อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน อ.วชิระ โมราชาติ อ.ปราโมทย์ นามวงศ์ อ.ศุภเทพ สติมัน อ.ศิโรรัตน์ พลไชย					
75	รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช	ด้านวิชาการ	ศูนย์พัฒนาบุคลากร	3-4 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 058/2555	อบรมเทคนิคการเขียนและวิเคราะห์โครงการ

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
76	ผศ.ประกายดาว สาริกบุตร อ.ศิโรรัตน์ พลไชย	ด้านวิชาการ	คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16-18 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 078/2555	ประชุมทางวิชาการ เรื่อง ภาพสะท้อนสัมพันธภาพจีนไทยในภาพยนตร์
77	อ.พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน อ.ภานุพงศ์ บุญรมย์ อ.ศุภเทพ สติมัน	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	สำนักงานส่งเสริม อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สาขาเชียงใหม่	4-7 มีนาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 114/2555	ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ความรู้ ประสบการณ์ การ จัดการสอน
78	ผศ.ประนอม คำผา ผศ.นิตยา พร้อมพรม ผศ.หทัยรัตน์ ควรรู้ดี	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	12-17 พฤษภาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 171/2555	อบรมผู้บริหารระดับกลาง
79	อ.ปราโมทย์ นามวงศ์	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	บ.อราเคลิ คอร์ปอเรชั่น ประเทศไทย จำกัด	24-25 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 100/2555	สัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการ Oracle Academy Instructor Training 2012
80	ผศ.ดร.อำไพ ยงกุลวณิช	ด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	10-11 กุมภาพันธ์ 2555	คำสั่งไปราชการ 071/2555	ระดมแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร
81	ดร.จตุรงค์ ศรีวัชรธรรมะ	วิทยาการ	สำนักงานสาธารณสุขเขต 13 จังหวัดอุบลราชธานี	18 เมษายน 2555 และ 20 เมษายน 2555	คำสั่งไปราชการ 157/2555	อบรมการปฐมพยาบาล ข้าราชการใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลักษณะการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	หน่วยงานที่ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินกิจกรรม	หลักฐานประกอบ	หมายเหตุ
82	อ.สงศรี ลิทธิบุญพงศ์	ด้านวิชาการและวิชาชีพ	บ.เมตามีเดีย เทคโนโลยี จำกัด	17-19 พฤษภาคม 2555	คำสั่งไปราชการ 175/2555	อบรมสัมมนา โอเพนซอร์ส ซอฟต์แวร์ Pentaho Business Intelligence Platform

โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นักศึกษาระดับ (✓)		ลักษณะการ ดำเนินกิจกรรม (✓)		รหัส กิจ กรรม
		ป. ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ภายใน มหา วิทยา ลัย	เครือข่าย ร่วมมือ	
1	โครงการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ โดยการจัด กิจกรรมการจัดการความรู้ให้กับนักศึกษา(KM) คุณลักษณะของนักศึกษาที่ดีให้กับนักศึกษาคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ	✓		✓		1
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา มสธ.ร่วมกับสถาบัน อื่นในพื้นที่	✓			✓	6
3	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาครั้งที่ 3	✓			✓	6
4	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	✓		✓		4
5	โครงการ นักการตลาด คิดดี ทำดี มีศีล 5	✓		✓		4
6	โครงการพัฒนาศักยภาพการตลาด “งานสัมมนาด้าน การตลาด”	✓		✓		1
7	การแสดงเวทีวัฒนธรรม	✓		✓		5
8	โครงการชาวบริหารยุคใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	✓		✓		3
9	โครงการวันแม่แห่งชาติประจำปีการศึกษา 2554 “ชาว บริหารร่วมใจทำบุญตักบาตรรำลึกพระคุณแม่”	✓		✓		2
10	งานกีฬาสัมพันธ์การตลาด	✓		✓		2
11	กิจกรรมงานวันเด็ก อาสา พาเด็กยิ้ม +1	✓		✓		5
12	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพและยกระดับ ความรู้ภาษาการก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจ	✓		✓		1
13	กิจกรรมให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านการบัญชี	✓		✓		1
14	กิจกรรมอบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะด้านบัญชี	✓		✓		1
15	กิจกรรมประมวลผลความรู้ทางด้านบัญชี (บช.บ.)	✓		✓		1
16	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อการเข้าสู่สังคมของนักบัญชี	✓		✓		1

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นักศึกษาระดับ (✓)		ลักษณะการ ดำเนินกิจกรรม (✓)		รหัส กิจ กรรม
		ป. ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ภายใน มหา วิทยา ลัย	เครือ ข่าย ความ ร่วมมือ	
17	กิจกรรมธุรกิจจำลองบ้านบุญชี (บช.บ.)	✓		✓		1
18	กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างปัญญา	✓		✓		4
19	ต้นไม้เพื่อชีวิตพิชิตมลภาวะ	✓		✓		3
20	วันเข้าพรรษา-ถวายเทียนจำนำพรรษา	✓		✓		5
21	ส่งเสริมการใช้ผ้าไทย	✓		✓		5
22	กิจกรรมพัฒนาศึกษาเพื่อรองรับงานสอบบัญชีสหกรณ์	✓		✓		1
23	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านการบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	✓		✓		1
24	กิจกรรมธุรกิจจำลองบ้านบุญชี (บช.บ.)	✓		✓		1
25	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มกำลัง	✓		✓		1
26	โครงการส่งเสริมการออมผ่านธนาคารขนาดเล็ก	✓		✓		1
27	โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีทางด้านบัญชี	✓		✓		1
28	กิจกรรมทดสอบประมวลความรู้วิชาการบัญชี (บช.บ.)	✓		✓		1
29	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านตลาดทุน	✓		✓		1
30	การยื่นแบบแสดงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	✓		✓		1
31	กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด	✓		✓		2
32	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	✓		✓		3
33	กิจกรรมวิปัสสนา พาสุข	✓		✓		4
34	กิจกรรมวันเข้าพรรษา-ถวายเทียน	✓		✓		5
35	กิจกรรมอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		1
36	กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓			✓	1
37	คุณธรรม จริยธรรมก้าวหน้าชีวิต	✓			✓	4
38	การบำเพ็ญประโยชน์บริหารทรัพยากรรักษ์โลก	✓		✓		3
39	กิจกรรมอบรมจิตวิทยาและการประเมินผลการปฏิบัติงานในกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		1

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นักศึกษาระดับ (✓)		ลักษณะการ ดำเนินกิจกรรม (✓)		รหัส กิจ กรรม
		ป. ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ภายใน มหา วิทยา ลัย	เครือข่าย ความ ร่วมมือ	
40	โครงการนิทรรศการวิชาการ สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		6
41	เวทีแสดงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		5
42	โครงการกีฬาสาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		2
43	กิจกรรมการให้บริการและแนะนำการดูแลคอมพิวเตอร์	✓		✓		1,4
44	กิจกรรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม				✓	1,3,4
45	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓			✓	1,4,5
46	กิจกรรมอาสาพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓			✓	1,4
47	กีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้องพี่ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		✓		1,2
48	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริการที่ประทับใจ”		✓	✓		1
49	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์น้อง – พี่ ขาวบริหารทรัพยากรมนุษย์		✓	✓		2
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประหยัดพลังงาน”		✓	✓		3
51	โครงการกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร		✓	✓		4
52	โครงการกิจกรรมไหว้ครูและต้อนรับน้องใหม่ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์		✓	✓		5
53	โครงการศึกษาดูงาน		✓	✓		6
54	โครงการเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้บริหาร รุ่นที่8 บริษัทสวนสวรรค์ตะวันออก จ.ตราด		✓	✓		1
55	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศเกาหลีใต้ รุ่น 9		✓	✓		1
56	โครงการศึกษาดูงานในประเทศ ณ จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด		✓	✓		1
57	โครงการคลินิกวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์		✓	✓		6

หมายเหตุ : ความหมายของรหัสกิจกรรม

- 1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 6 กิจกรรมอื่น ๆ

10. การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษขึ้นและได้จัดทำข้อสอบกลาง โดยมีอาจารย์จากภายนอกเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม และมีนักศึกษาที่เข้าทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 237 คน และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ประเมิน 60% จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละของศึกษาที่เข้าทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86.92

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 ฉบับปรับปรุง เดือนพฤษภาคม 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการให้บริการจาก 10 องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดของตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2554
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
1	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	5 ข้อ
2*	1.1.1	ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	3 ข้อ
3	1.1.2	ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2)	3.51
4*	1.1.3	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (สมศ. 17)	3 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน			
5	2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1 ก.พ.ร. 14)	4 ข้อ
6	2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 18
7	2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36
8	2.3.1	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	3.51
9	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4 ก.พ.ร. 12)	4 ข้อ
10	2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ
11*	2.5.1	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร. 5.2)	ร้อยละ 75
12	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6 ก.พ.ร. 13)	5 ข้อ
13	2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	3 ข้อ
14	2.7.1	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1 ก.พ.ร. 4.1.1)	ร้อยละ 75
15	2.7.2	ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	3.51
16	2.7.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3 ก.พ.ร. 4.1.2)	ร้อยละ 18
17*	2.7.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4 ก.พ.ร. 4.1.2)	ร้อยละ 36

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2554
18	2.7.5	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร. 4.1.3)	ร้อยละ 60
19	2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ
20*	2.8.1	ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต(ก.พ.ร. 5.1)	ร้อยละ 75
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา			
21	3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5 ข้อ
22	3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	4 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย			
23	4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	5 ข้อ
24	4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.4.2 ก.พ.ร. 3)	3 ข้อ
25	4.2.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5 ก.พ.ร.4.2.1)	ร้อยละ 8 - 15
26	4.2.2	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6 ก.พ.ร.4.2.2)	ร้อยละ 15
27	4.2.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 7
28	4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	25,000บาท ต่อคน
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
29	5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	3 ข้อ
30	5.1.1	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 22
31	5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3 ข้อ
32	5.2.1	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	3 ข้อ
33*	5.2.2	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย (สมศ. 18.1)	3 ข้อ
34*	5.2.3	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสิ่งแวดล้อม ภายนอก มหาวิทยาลัย (สมศ. 18.2)	3 ข้อ
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
35	6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3 ข้อ
36	6.1.1	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)	3 ข้อ
37	6.1.2	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	3 ข้อ

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2554
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ			
38	7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย (สกอ.7.1 ก.พ.ร. 9.1)	5 ข้อ
39*	7.1.1	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย (สมศ. 12 ก.พ.ร. 9.2)	3.51
40	7.1.2	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย(สมศ. 13)	3.51
41	7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้(สกอ.7.2 ก.พ.ร. 12)	3 ข้อ
42*	7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3 ก.พ.ร. 11)	3 ข้อ
43	7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4 ก.พ.ร. 9.2)	4 ข้อ
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ			
44	8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5 ข้อ
45	8.1.1	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/ ภาพรวม /เงินโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (ก.พ.ร.7)	ร้อยละ 72 และ 93
46*	8.1.2	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ก.พ.ร. 8)	ระดับ 4
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกประกันคุณภาพ			
47	9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1 ก.พ.ร. 6)	6 ข้อ
48	9.1.1	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด(สมศ. 15)	3.51
องค์ประกอบที่ 10 : การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์			
49	10.1	การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมและรักษาท้องถิ่น (ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์)	3 ข้อ
50	10.2	การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและบริการท้องถิ่น (ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์)	3 ข้อ

หมายเหตุ: * หมายถึง คณะฯไม่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย หลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของชาติรวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกโดยได้ดำเนินการ โดยสรุป ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะฯโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่	- คณะฯได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำคณะไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ โดยได้มีการทบทวนปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์(goal) และวัตถุประสงค์ (objective) ทั้งนี้ คณะกรรมการได้มีการระดมการมีส่วนร่วมของบุคลากรระดับต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ นโยบายของคณะฯและให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจในการ	1.1(1)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 1.1(1)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ที่ 018/2555 1.1(1)/3 รายงานการประชุมการคณะกรรมการ “โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	10 (พ.ศ.2551-2554)	ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดร่วมกัน	
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ	- คณะฯ ได้ดำเนินการประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารและบุคลากรระดับต่าง ๆ ถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดสัดส่วนงานรับผิดชอบอย่างเป็นทางการ	1.1(2)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 1.1(2)/2 รายงานการประชุม คณาจารย์ ครั้งที่ 1/2554
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	- คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการตาม กระบวนการของ Balance Scorecard - ดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง 4 พันธกิจ	1.1(3)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 1.1(3)/2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- คณะฯ ได้ดำเนินการ จัดทำตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	1.1(4) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- คณะฯ ได้ดำเนินการ จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ และดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนครบทุกพันธกิจ	1.1(5) สรุปผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	- คณะฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่คณะฯ ได้รับการจัดสรร	1.1(6)/1 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์เร่งรัดการใช้งบประมาณ 1.1(6)/2 รายงานการใช้งบประมาณ (1 ต.ค.54-16ก.ค.55) 1.1(6)/3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา	- คณะฯ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานคณะและสรุปภาพรวมต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	1.1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.1(8)/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ที่ 018/2555 1.1(8)/2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ “โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” 1.1(8)/3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลประเมินด้านการพัฒนาแผนกลยุทธ์ สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	P	8 ข้อ	5 ข้อ	8	บรรลุ เป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ผลการพัฒนบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (n/a)
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (n/a)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง :

คณะได้ใช้ผลการศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงาน ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
1.1.2 ผลการพัฒนบัณฑิตตามอัตลักษณ์	O	5 คะแนน	3.51	4.321	บรรลุ เป้าหมาย	4.321

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1.2	ผลการประเมินระดับคุณลักษณะของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองจากองค์ประกอบที่ 1
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะฯ มีการระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก ตัวแทนองค์กรภาคประชาชนและบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้มีการถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้และรับทราบอย่างกว้างขวาง มีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ จึงมีผลให้คณะฯ มีการพัฒนาการดำเนินงานจนสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานครบทุกภารกิจและบรรลุเป้าหมาย
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คณะฯ ควรดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีถัดไป
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรในคณะ โดยได้จัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงานคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2554 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการเปิด-ปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรประจำคณะ เพื่อดำเนินการตามระบบที่กำหนด	2.1(1)/1 คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2553 2.1(1)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1(1)/3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทั้ง 8 หลักสูตร 2.1(1)/4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ มีแนวปฏิบัติในการปิดหลักสูตรไว้ชัดเจน ตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยจัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงานคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2554 เพื่อเป็น	2.1(2)/1 คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2553

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คู่มือปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับ คณะกรรมการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรทุกสาขาวิชา	
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน การสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มี ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลาง ที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการ รับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปี การศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	- หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร มีการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะเปิด การเรียนการสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับ ปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ บัญชี สาขาวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการ จัดการทั่วไป และสาขาวิชาการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยมีการ ประกันคุณภาพหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นแนวดำเนินงาน ที่สำคัญได้แก่ การจัดโครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ประจำ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.1(3)/1 มคอ.2ทั้ง 8 หลักสูตรที่ เปิดสอนในคณะฯ 2.1(3)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.1(3)/3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก(อ้างอิงคำสั่ง 2.1(1)/2) และ2.1(1)/3

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	-คณะมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 ที่สำคัญคือ นำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรที่จะใช้จัดการศึกษาปีการศึกษา 2555	2.1(4)/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1(4)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทั้ง 8 หลักสูตร 2.1(4)/3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ที่ 019/2555 2.1(4)/4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ที่ 031/2555 2.1(4)/5 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2554 2.1(4)/6 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1/2555
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	P	5 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมีคณาจารย์ทั้งหมด 72 คน โดยมีคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 8.5 คน ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวมค่าถ่วงน้ำหนัก
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
อาจารย์	-	50.5x (2)	3 x (5)	1116
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	11x (3)	4.5x (6)	60
รองศาสตราจารย์	-	2x (5)	1x (8)	18
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์	-	63.5	8.5	72

วิธีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{8.5}{72} \times 100 = 11.81$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$= \frac{11.81}{30} \times 5 = 1.97$$

วิธีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบ กับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ปี 2554 มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 11.81 และ ปี 2553 มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 10.15 ดังนั้นในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.66

$$\text{ปี 2554} = \frac{1.66}{6} \times 5 = 1.38$$

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เลือกเกณฑ์ข้อที่ 1 คือค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30/ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6	ร้อยละ 18/ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	11.81	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1.97

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2/1	รายงานประจำปีและรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553
2.2/2	รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554 ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมีคณาจารย์ทั้งหมด 72 คน โดยมีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 18.5 คน ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวมค่าถ่วงน้ำหนัก
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
อาจารย์	-	50.5x (2)	3 x (5)	118
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	11x (3)	4.5x (6)	63
รองศาสตราจารย์	-	2x (5)	1x (8)	18
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์	-	63.5	8.5	72

วิธีที่ 1 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{18.5}{72} \times 100 = 25.69$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

$$= \frac{25.69}{60} \times 5 = 2.14$$

วิธีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ปี 2554 มีประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.39 และ ปี 2553 มีประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.09 ดังนั้นในปีการศึกษา 2554 มีค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0.33

$$\text{ปี 2554} = \frac{0.33}{12} \times 5 = 0.14$$

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงเลือกเกณฑ์วิธีที่ 1 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	ร้อยละ 36	25.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.14

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3/1	รายงานประจำปีและรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553
2.3/2	รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554 ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณ ดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการพัฒนาคณาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ปีการศึกษา 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวมค่าถ่วงน้ำหนัก
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
อาจารย์	-	50.5x (2)	3 x (5)	116
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	11x (3)	4.5x (6)	60
รองศาสตราจารย์	-	2x (5)	1x (8)	18
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์	-	63.5	8.5	72
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก				194
คะแนนถ่วงน้ำหนัก/จำนวนอาจารย์				$194/72 = 2.69$
คิดคะแนน $[(5/6) \times 2.69]$				2.24

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณ ดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้

ลำดับที่	ปีการศึกษาที่สำรวจ	คะแนนผลการดำเนินงาน
1	ปีการศึกษา 2554	2.69

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานที่กล่าวข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน
ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
2.3.1 การพัฒนาคณาจารย์	○	5 คะแนน	3.51	2.69	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	2.24

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3.1	รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
สายสนับสนุน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิค การสอนและการวัดผลและมี แผนการบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนที่มีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	- คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนา บุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพที่ ตนเองถนัด	2.4(1)/1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2552-2561 2.4(1)/2 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาระบบและ กลไกการจัดการเรียนการสอน ครึ่ง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ที่ 1/2555 วันศุกร์ที่ 17 ก.พ.2555
2	มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	- คณะมีแผนการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดให้มี โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบการ บริหารงานของคณะฯ อยู่ในแผน ยุทธศาสตร์ฯ และกำกับให้ดำเนินการ ตามแผนดังกล่าว	2.4(2)/1 คำสั่งให้คณาจารย์และ พนักงานสายสนับสนุนเข้าร่วม อบรมสัมมนา ประชุม 2.4(2)/2 โครงการศึกษาดูงาน คณาจารย์และพนักงานสาย สนับสนุน 2.4(2)/3 รายงานการไปราชการ โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กร การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 7-9 มี.ค. 2555 2.4(2)/4 รายงานการไปราชการ โครงการฝึกอบรมผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาหลักสูตร 3 (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์) วันที่ 2-4 พ.ค. 2555
3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนสามารถทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- คณะฯ มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้ คณาจารย์และพนักงานสาย สนับสนุนสามารถทำงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.4(3)/1 หนังสือเชิญร่วมงาน วันครบคร้ว คณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ 2.4(3)/2 สรุปการประเมิน โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี งบประมาณ 2555 2.4(3)/3 ภาพถ่ายงานปีใหม่คณะฯ
4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการ	- คณะมีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ใน	2.4(4) แบบรายงานไปราชการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	การจัดการเรียนการสอนและการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ตามระบบการปฏิบัติงานโดยใช้แบบรายงานการไปราชการ	
5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	- คณะฯ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยใช้คู่มือจรรยาบรรณและสร้างความตระหนักในเรื่องดังกล่าวในการประชุม คณะฯ	2.4(5)/1 ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2.4(5)/2 รายงานการประชุมคณาจารย์ครั้งที่ 1/2555
6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	-	-
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.4 ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	P	7 ข้อ	4 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการดำเนินงานพัฒนาการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	- คณะฯ ผลการจัดบริการให้นักศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 5.56 FTES ต่อเครื่อง	2.5(1)/1 ผลการสรุปค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2554 2.5(1)/2 ตารางสรุปผลสำรวจ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำปี การศึกษา 2554
2	มีบริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการ ฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา ทุกปีการศึกษา	- มีบริการห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง ให้บริการการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง (ใช้สำหรับการเรียนการสอน 1 ห้องและสำหรับสืบค้นอีก 1 ห้อง รวม เป็น 2 ห้อง) และมีการฝึกอบรมการใช้ งานแก่นักศึกษา	2.5(2)/1 ภาพถ่าย ห้องสมุด 2.5(2)/2 กิจกรรมการฝึกอบรมการใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วันที่ 23 ม.ค. 2555
3	มีบริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	-คณะฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และห้องคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นยังมี จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย ทุกชั้นของอาคารปฏิบัติการ	2.5(3) ภาพถ่าย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	- คณะฯ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการสำหรับให้บริการนักศึกษาลงทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน ประจำคณะ	2.5(4)/1 รูปถ่าย ห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการ นักศึกษาลงทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน 2.5(4)/2 เว็บไซต์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักศึกษาลงทะเบียน (print screen)
5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-คณะฯ จัดระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบตามที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ ซึ่งติดกล้องวงจรปิดและมีสมุดบันทึกการตรวจความปลอดภัยของคณะอย่างสม่ำเสมอ	2.5(5)/1 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด 2.5(5)/2 ภาพถ่ายถังดับเพลิงตามอาคาร 2.5(5)/3ภาพถ่ายห้องน้ำนักศึกษาประจำตึกเรียน 2.5(5)/4 ภาพถ่ายถังขยะ
6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลประเมินการพัฒนาการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้	I	7 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก หลักสูตร	- คณะฯ มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยทุกหลักสูตรได้ จัดทำแผนตามยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการว่าด้วย การ พัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา และมีการจัดตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต	2.6(1)/1 คู่มือปฏิบัติงาน คณะกรรมการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรคณะ พ.ศ.2553 2.6(1)/2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 8 หลักสูตร
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมี รายละเอียดของรายวิชาและ ของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้า มี)ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ	- ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนใน คณะฯ มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายวิชาของประสบการณ์ภาคสนาม	2.6(2)/1 มคอ.3 ทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร 2.6(2)/2 มคอ.4 วิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		2.6(2)/3 มคอ.5 ทุกรายวิชาทุก หลักสูตร 2.6(2)/4 มคอ. 6 วิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	- หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	2.6(3)/1 หลักสูตร บธ.บ. การบัญชี มคอ.4 รายวิชาการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ1 รหัสวิชา 3503801 2.6(3)/2 หลักสูตร บธ.บ.การตลาด มคอ.3 รายวิชาวิจัยการตลาด รหัส วิชา 3544902 2.6(3)/3 หลักสูตร บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มคอ.3 รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ทางธุรกิจ รหัส 3603206 2.6(3)/4 หลักสูตร บธ.บ. การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ มคอ.3 รายวิชาการวิจัยธุรกิจ 2.6(3)/5 หลักสูตร ศศ.บ.นิเทศ ศาสตร์ มคอ.3 รายวิชาการ ถ่ายภาพเบื้องต้น รหัสวิชา 3001104 2.6(3)/6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มคอ.3 รายวิชาการบัญชีเฉพาะ กิจการ รหัสวิชา 3523202 2.6(3)/7 หลักสูตร บธ.ม.การ จัดการ มคอ.3 รายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 2.6(3)/8 หลักสูตร บธ.ม.การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ มคอ.3 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บริหารทรัพยากรมนุษย์
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	- มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยมีการเชิญบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	2.6(4)/1 หนังสือเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์หลักสูตร(รายละเอียดในมคอ.2) 2.6(4)/2 หนังสือเชิญวิทยากรโครงการ “จิตวิทยาและการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อจ่ายค่าตอบแทนในกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์”
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำ E-learning และจัดสอนในห้องเรียน	2.6(5) รูปเล่มงานวิจัย
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา และมีการประเมินคุณภาพความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด เป็นต้น นำผลการประเมินความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้นไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการระบุในรายละเอียดของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไปด้วยว่า มีการนำการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	2.6(6) มคอ.5 และใบแสดงผลการประเมินทุกรายวิชาและทุกSection

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.6ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน	P	7 ข้อ	5 ข้อ	6	บรรลุ เป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการดำเนินงานพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุก หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบ ระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษา ของหลักสูตร	- คณะฯ ได้ทำการสำรวจตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย สำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนด การศึกษาของหลักสูตร	2.7(1) ผลการสำรวจคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนการวัดผลการศึกษาและ	- คณะฯ มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลการศึกษาและ	2.7(2)/ มคอ.2 ทั้ง 8 หลักสูตรที่ เปิดสอนในคณะฯ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	- คณะฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ ของคณะ และการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาต่างๆเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	2.7(3)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการและแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย คณะฯ 2.7(3)/2 คำสั่งเข้าร่วมอบรมสัมมนาของคณาจารย์ 2.7(3)/3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.7(3)/4 ภาพถ่ายสาย LAN อินเทอร์เน็ต 2.7(3)/5 ภาพถ่าย wireless
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัยหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	- คณะฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และจัดหาแหล่งงบประมาณให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	2.7(4)/1 เอกสารโครงการสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 2.7(4)/2 คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะฯ	- คณะฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการและสนับสนุนให้หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม	2.7(5)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552 -2556 (ฉบับปรับปรุง 2555) 2.7(5)/2 รูปเล่มโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ให้กับนักศึกษา กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมก้าวหน้าชีวิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากร มนุษย์

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลประเมินการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผล ก า ร ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	P	5 ข้อ	3 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1 ก.พ.ร. 4.1.1)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2553 – 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้สำรวจภาวะการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 – 2554 ดังนี้

ลำดับ ที่	ปีการศึกษาที่จัดเก็บ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ข้อมูลตามเงื่อนไขการคำนวณ			
			ผู้ตอบ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ร้อยละ
1	ผลการสำรวจปีการศึกษา 2554	748	593	416	440	94.55

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.1 และ ก.พ.ร..4.1.1 ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.7.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	○	ร้อยละ 100	ร้อยละ 75	94.55	บรรลุ เป้าหมาย	4.73

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.7.1	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลักจบ การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึงคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	5	3.51	4.22	บรรลุเป้าหมาย	4.22

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.7.2	ผลการประเมินระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(สมศ. 3 ก.พ.ร. 4.1.2)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	มีตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้คำนวณระดับคุณภาพของ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ลำดับที่	ปีการศึกษาที่จัดเก็บ	ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานในระดับคะแนนต่าง ๆ					ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลงาน
			0.125	0.25	0.50	0.75	1.00			
1	ปีการศึกษา2554	65	-	27	5	-	-	9.25	65	14.23

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.7.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	ร้อยละ 25	ร้อยละ 18	14.23	บรรลุเป้าหมาย	2.85

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.7.3/1	สำเนาบทความทางวิชาการผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
2.7.3/2	รายชื่อมหานิติที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
(ก.พ.ร. 4.1.3)

การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด	x 100
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
40	50	60	80	100

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสังกัดคณะบริหาร จำนวน 237 คน ซึ่งมีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 86.92 ของนักศึกษาที่เข้าทดสอบ

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร.ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
2.7.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	○	ร้อยละ 100	ร้อยละ 60	ร้อยละ 86.92	บรรลุเป้าหมาย	4

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.7.5	สรุปผลโครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ในหลักสูตร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- คณะฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรโดยการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตามมติที่ประชุมคณะฯ	2.8(1) รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่1/2554 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2554
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย	- คณะฯ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือ “เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม และรักษาท้องถิ่น” โดยประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ป้ายไฟวิ่งได้อาคารเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์	2.8(2)/1 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ 2.8(2)/2 ภาพถ่ายป้ายไฟวิ่งได้อาคารเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	- คณะฯ มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 คือ กิจกรรมอบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะด้านการบัญชี เพื่อสอดคล้องกับ การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน โครงการนักเรียนตลาด คิตตี้ ทำดี มีศีล5 และ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาสาขาการตลาด เพื่อสอดคล้องการมีความรู้คู่คุณธรรม และ	2.8(3)/1 กิจกรรมอบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะด้านการบัญชี 2.8(3)/2 โครงการนักเรียนตลาด คิตตี้ ทำดี มีศีล5 2.8(3)/3 กิจกรรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม 2.8(3)/4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาสาขา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กิจกรรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม เพื่อ สอดคล้องการรักษาท้องถิ่น	การตลาด
4	มีการประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมี ผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	- คณะฯ มีการประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ กำหนดใน ข้อ3 โดยมีผลการประเมิน กิจกรรมอบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะ ด้านการบัญชี โครงการนักการตลาด คิด ดี ทำดี มีศีล5 กิจกรรมคอมพิวเตอร์ ธุรกิจร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำ ท่วม และ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาสาขา การตลาด บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ตาม KPI ของโครงการและกิจกรรม	2.8(4)/1 สรุปรูปแบบกิจกรรม อบรมเยาวชนเสริมสร้างทักษะ ด้านการบัญชี 2.8(4)/2 สรุปรูปแบบโครงการ นักการตลาด คิดดี ทำดี มีศีล5 2.8(4)/3 สรุปรูปแบบกิจกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม 2.8(4)/4 สรุปรูปแบบกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นักศึกษาสาขาการตลาด
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยก ย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ
สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ จัดให้กับนักศึกษา	○	5 ข้อ	3 ข้อ	4	บรรลุ เป้าหมาย	4

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองจากองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะบริหารและการจัดการ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และกลไกในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯกำหนด มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารแต่ละหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ ปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ควรมีการจัดอบรมสัมมนา การเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความในหลายๆ ปี โดยมีการเชิญผู้ประกอบการเข้ามาร่วมฟังการนำเสนอ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	- คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา	3.1(1)/1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ 3.1(1)/2 รูปเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ www.bba.ubru.ac.th/~studentdb/ 3.1(1)/3 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1/54 วันที่ 27 ธันวาคม 2554 3.1(1)/4 ประกาศคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2554 3.1(1)/5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 3.1(1)/6 แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.1(1)/7 แบบฟอร์มบันทึกการให้บริการข้อมูลข่าวสาร คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	- คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ - คณะฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ดังนี้ ตึก 8 จำนวน 15 จุด ตึก 7 จำนวน 8 จุด ตึก 6 จำนวน 4 จุด	3.1(2)/1 เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ www.bba.ubru.ac.th 3.1(2)/2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของทุกหลักสูตร 3.1(2)/3 Facebook คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 3.1(2)/4 Facebook ฝ่ายประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 3.1(2)/5 ประกาศคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2554
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	- คณะฯ มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	3.1(3)/1 สรุปรูปโครงการพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน กิจกรรม อบรม “จิตวิทยาแลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์” 3.1(3)/2 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	- คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ	3.1(4)/1 เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ www.bba.ubru.ac.th 3.1(4)/2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของทุกหลักสูตร 3.1(4)/3 Facebook คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.1(4)/4 Facebook ฝ่ายประชาสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 3.1(4)/5 แบบฟอร์มบันทึกการให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ให้ ศิษย์เก่า	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	3.1(5)/1 โครงการเสริมสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ 3.1(5)/2 ภาพถ่ายประชาสัมพันธ์ โครงการโครงการเสริมสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่
6	มีผลการประเมินคุณภาพของ การให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุก ข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	-	-
7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการมาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการ ของนักศึกษา	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ
สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลประเมินการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล
ข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	P	7 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	คณะฯจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	- คณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	3.2(1)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) 3.2(1)/2 แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมปี 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	- คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับคณะ	3.2(2)/1 สรุปผลโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา)
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้	- คณะฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยการจัดอบรมการเขียนแบบเสนอกิจกรรมให้กับนักศึกษาและได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาครบทั้ง 5 ด้านตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	3.2(3)/1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่อง “คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา” 3.2(3)/2 รายงานการศึกษาดูงาน บริษัท จันทบุรีฟรุตโปรดักส์ จำกัด บริษัท เอสเอส การสุรา จำกัด 3.2(3)/3 สรุปผลโครงการ “การประหยัด

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม		พลังงาน” 3.2(3)/4 สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด“การจัดการเกมส์ครั้งที่ 8” 3.2(3)/5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ชาวบริหารยุคใหม่ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อม” 3.2(3)/6 สรุปผลโครงการคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด) 3.2(3)/7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการวันแม่แห่งชาติประจำปีการศึกษา 2544 “ชาวบริหารร่วมใจทำบุญตักบาตร รำลึกพระคุณแม่”
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	- คณะฯ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยทางคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เป็นผู้ดำเนินการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสเทิร์น 3.2(4)/2 สรุปผลโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา) 3.2(4)/3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตัวแทนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	3.2(4)/1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสเทิร์น 3.2(4)/2 สรุปผลโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา) 3.2(4)/3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตัวแทนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการประชุมนักศึกษาผู้ดำเนินโครงการ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพร้อมทั้งเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	3.2(5)/1 เอกสารสรุปการประชุมของนายกสโมสรประจำปี 2554
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากการประชุมตามหลักฐานในเกณฑ์ข้อ 5 ทางคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552- 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	3.2(6)/1 รายงานประชุมคณะกรรมการ “โครงการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันที่ 27 กันยายน 2554 3.2(6)/2 รายงานประชุมคณะกรรมการ “โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันที่ 27 กันยายน 2554 3.2(6)/3 รายงานประชุมคณะกรรมการ “โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยคณาจารย์และนักศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันที่ 27 กันยายน 2554 3.2(6)/4 รายงานประชุมคณะกรรมการ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันที่ 27 กันยายน 2554 3.2(6)/5 รายงานประชุมคณะกรรมการ “โครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ” วันที่ 30 กันยายน 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.2(6) / 5 แผนยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552- 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ
สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
3.2 ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	P	6 ข้อ	4 ข้อ	6	บรรลุ เป้าหมาย	5

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 3
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการมอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านการดำเนินชีวิต การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน เข้าร่วมโครงการและแสดงความคิดเห็นตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการทุกโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขาดการรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ และควรจัดทำโครงการที่สนับสนุนให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วน ร่วมมากขึ้นรวมถึงประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแต่ ละกิจกรรม
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะฯ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้กำหนดลงในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ และได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยได้มีการประกาศให้ใช้คู่มือบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และได้มีคำสั่งคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีการรายงานความคืบหน้าและการติดตามผลของคณะกรรมการโครงการดังกล่าวในรายงานการประชุมฯ	4.1(1)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.252-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 4.1(1)/2 คู่มือบริหารงานวิจัย 4.1(1)/3 คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ที่ 034/2555 และการจัดการ ที่ 034/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 4.1(1)/4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 1/2555 และ 2/2555
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	- คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลที่เกิดจากการวิจัยโครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ไปเป็นส่วนหนึ่งของ	4.1(2) มคอ. 3 รายวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รหัส3592209

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-คณะฯ ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยโดยมีประกาศคณะ เรื่อง การใช้คู่มือการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมสัมมนาตามคำสั่งคณะบริหารธุรกิจและการจัดการเรื่องให้อาจารย์ไปราชการเกี่ยวกับการวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ ตามคำสั่ง เรื่องให้อาจารย์ไปราชการนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศและในประเทศ และได้รายงานผลการปฏิบัติราชการมาพร้อมนี้	4.1(3)/1 ประกาศคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่อง การใช้คู่มือการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4.1(3)/2 คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่องให้อาจารย์ไปราชการเกี่ยวกับการวิจัย 4.1(3)/3 คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่องให้อาจารย์ไปราชการนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศและในประเทศ 4.1(3)/4 รายงานผลการปฏิบัติราชการ 4.1(3)/5 มคอ.3 วิชา การตลาด เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รหัสวิชา 3542106
4	มีการจัดสรรงบประมาณของคณะฯ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- คณะฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ทุนวิจัยให้นักวิจัยได้มีโอกาสสร้างผลงาน	4.1(4)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.2552-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 4.1(4)/2 ประกาศผลการพิจารณาอนุมัติเงินทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ (ทุนภายในและทุนภายนอก) ประจำปีงบประมาณ 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.1(4)/3 สัญญาการรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	- คณะฯ ดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยโดย - การจัดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย และสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ website ของคณะฯ และ website ของมหาวิทยาลัย - ได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัยตามโครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556 - ได้จัดทำวารสารบริหารธุรกิจและการจัดการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย - ได้เชิญวิทยากร ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานวิจัยมาบรรยายให้นักศึกษาได้รับความรู้ในหัวข้อเรื่อง การเสนอหัวข้อวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (STATA) ในการวิจัย	4.1(5)/1 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 4.1(5)/2 เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ www.bba.ubru.ac.th 4.1(5)/3 เอกสารโครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556 4.1(5)/4 วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการ 4.1(5)/5 หนังสือ ศร. 0547.04/046 เรื่อง ขอเชิญวิทยากรพิเศษ
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	- คณะฯ มีการติดตามความคืบหน้าของงานวิจัยที่ได้รับทุนจากคณะและประเมินผลการสนับสนุนดังแสดงรายละเอียดในรายงานการประชุม	4.1(6)/1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ	- คณะฯ มีการนำผลการประเมินจากรายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555 ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556	4.1(7)/1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555 4.1(7)/2 เอกสารส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556
8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-คณะฯ มีระบบและกลไกที่ให้ความสำคัญงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือหัวข้อจากสภาพปัญหาของสังคม ตามประกาศคณะบริหารธุรกิจและการจัดการเรื่องการใช้คู่มือบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	4.1(8)/1 ประกาศคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่องการใช้คู่มือการบริหารงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4.1(8)/2 คู่มือบริหารงานวิจัย 4.2(8)/3 จุลสารโครงการพัฒนานวัตกรรม

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	8 ข้อ	4 ข้อ	8	บรรลุเป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	- คณะฯ ได้วางแผนทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.252-2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ และได้ดำเนินการตามคู่มือบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนส่งเสริมให้มีโครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	4.2(1)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.252-2556(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) 4.2(1)/2 คู่มือบริหารงานวิจัย 4.2(1)/3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 4.2(1)/4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 1/2555 และ 2/2555 4.2(1)/5 เอกสารโครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม	- คณะฯ ได้จัดทำกระบวนการคัดสรร	4.2(2)/1 คู่มือบริหารงานวิจัย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่ คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็น องค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4.2(2)/2 ประกาศคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ เรื่อง การใช้คู่มือการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4.2(2)/3 คำสั่งคณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ ที่ 034/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม การทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	- คณะฯ ได้ดำเนินการนำองค์ความรู้ที่ ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ ผลงานวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่าน สื่อต่าง ๆ ดังนี้ - เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ - เว็บไซต์สำนักวิจัย - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี - จุลสาร	4.2(3)/1 เว็บไซต์สำนักวิจัย www.research.ubru.ac.th และ เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจและการ จัดการ www.bba.ubru.ac.th 4.2(3)/2 จุลสารโครงการการ พัฒนาบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์ 4.2(3)/3 จุลสารโครงการพัฒนา นวัตกรรม
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์ จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือ ชุมชน	- คณะฯ ได้รับหนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์ของงานวิจัยจาก บุคคลภายนอก จำนวน 6 รายใน 6 โครงการ	4.2(4)/1 หนังสือรับรอง เรื่อง การ จัดทำระบบการบริหารจัดการ ความรู้ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ 4.2(4)/1 หนังสือรับรอง เรื่อง การ จัดทำระบบการบริหารจัดการ ความรู้ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการเศรษฐกิจเชิง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สร้างสรรค์กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านคำพระ 4.2(4)/2 หนังสือรับรอง เรื่อง การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และต้นแบบผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าไหมบ้านบึงแก ผลิตภัณฑ์คือ บรรจุภัณฑ์และฉลากบรรจุภัณฑ์ผ้าไหม 4.2(4)/3 หนังสือรับรอง เรื่อง การพัฒนามาตรฐานและถ่ายทอดความรู้เชิงสร้างสรรค์กลุ่มทอผ้าไหมบ้านลาดสมดี และร้านเทียนทองไหมไทย 4.2(4)/4 หนังสือรับรอง เรื่อง การคัดเลือกและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเครือข่ายสมาชิก กลุ่มสตรีทอผ้าโนนสว่าง อ.กุดข้าวปุ้น จ.อุบลราชธานี และกลุ่มทอผ้าไหมบ้านลาดสมดี 4.2(4)/5 หนังสือรับรอง เรื่อง การสนับสนุนด้านการตลาด กลุ่มละอองการทอไหมไทย 4.2(4)/6 หนังสือรับรอง เรื่อง การสร้างและพัฒนานวัตกรรม OTOP กลุ่มจังหวัดเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มฝ้ายไทย
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	8 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5 ก.พ.ร. 4.2.1)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีคำนวณคะแนนจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้

ลำดับที่	ปีการศึกษาที่จัดเก็บ	จำนวนคณาจารย์	จำนวนผลงานในระดับคะแนนต่าง ๆ				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลงาน
			0.25	0.50	0.75	1.00			
1	ปีการศึกษา 2554	72	8	1	-	-	2.5	72	3.47

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมิน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
4.2.1 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	○	ร้อยละ 10	ร้อยละ 8	3.47	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	1.74

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2.1/1	Program of 7 th Annual Conference of the Asian Studies Association of Hong Kong
4.2.1/2	กำหนดการและซีดีของงาน Thailand Research Symposium 2011
4.2.1/3	รายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4.2.1/4	เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย(Symposium) ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6 ก.พ.ร. 4.2.2)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีคำนวณคะแนนจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้

ลำดับ ที่	ปีการศึกษาที่สำรวจ	จำนวน			ร้อยละของ งานวิจัยที่ใช้ ประโยชน์
		คณาจารย์และ นักวิจัยประจำ	ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์	
1	ปีการศึกษา 2554	72	37	6	8.33

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
4.2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	○	ร้อยละ 20	ร้อยละ 15	8.33	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	2.08

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย หมายเลข 1-6

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีคำนวณคะแนนจากผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้ (เป็นตัวบ่งชี้ใหม่จึงมีผลงานปีเดียว)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษาที่ จัดเก็บ	จำนวน คณาจารย์	จำนวนผลงาน ในระดับคะแนนต่าง ๆ				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลงาน
			0.25	0.50	0.75	1.00			
1	ปีการศึกษา 2554	72	-	-	-	-	0	72	0

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ	○	ร้อยละ 10	ร้อยละ 8	0	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	0

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะจารย์ในคณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย คิดเฉลี่ยได้ 118,154.47 บาทต่อคน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	934,100
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	7,100,404
รวมเงินวิจัยทั้งภายในและภายนอก	8,034,504
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	67
ทุนอุดหนุนการวิจัยคิดเฉลี่ยได้ ต่อคน	119,917.97

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	○	25,000 บาท	25,000 บาท	119,917.97	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.3/1	รายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2554
4.3/2	สัญญาการรับทุนวิจัยจากหน่วยงานที่คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้รับ
4.3/3	รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ในการจัดทำวิจัยอยู่สม่ำเสมอ คณะมีเงินวิจัยเป็นจำนวนมากเพียงแต่มีบางสาขาวิชาไม่มีอาจารย์เข้าร่วมทำงานวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยที่ตนวิจัยมาตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยที่สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม อบรมเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนทุนในการวิจัยจากแหล่งเงินภายนอกและในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้ดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ ได้มีการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ ได้ร่วมกันกำหนดวางแผนทางขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการบริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของคณะฯ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงจัดหางบประมาณสนับสนุนและจัดทำระเบียบของการให้บริการ กำหนดภาระงานของอาจารย์และบุคลากรให้ชัดเจน โดยมีระบบการเทียบเคียงและทดแทนระหว่างภาระงานด้านต่างๆซึ่งจะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจการให้บริการแก่ชุมชนสังคมตามความถนัดและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	5.1(1)/1 คู่มือการให้บริการวิชาการแก่สังคม 5.1(1)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยคณาจารย์และนักศึกษา 5.1(1)/3 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจ(โครงการบริการวิชาการแก่สังคม) ปี2554 -2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- วางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	
2	มีการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอน	- คณะฯ ได้มีนโยบายในการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการกับกระบวนการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ประจำด้านอื่นๆของอาจารย์และ บุคลากร เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำ ความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการหรือ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และ นำผล/ประสบการณ์จากการได้ให้บริการ วิชาการมา บูรณาการกับการเรียนการ สอน	5.1(2)/1 มคอ. 3 และ/หรือ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ มีการนำประสบการณ์จากการให้ บริการวิชาการชุมชนมาใช้ในการ เรียนการสอน 5.1(2)/2 รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมการให้บริการวิชาการ ชุมชนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนิน กิจกรรม
3	มีการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	- จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะฯได้มีการทำงานวิจัยร่วมกับจังหวัด ได้จัดให้บริการในด้านของทำงานวิจัย และศึกษาข้อมูลต่างๆแก่ชุมชน ที่เป็น กลุ่มเป้าหมายของงานวิจัย	5.1(3) งานวิจัยเรื่องโครงการการ ส่งเสริมนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	-	-
5	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและการวิจัย	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
5.1 ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	P	5 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุ เป้าหมาย	3

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีคำนวณ คะแนนจากการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้

ลำดับที่	ปีการศึกษาที่สำรวจ	จำนวน		ร้อยละของโครงการฯ ที่นำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนและการวิจัย
		โครงการบริการ วิชาการ/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ นำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	
1	ปีการศึกษา 2554	11	8	72.73

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการประเมินการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	○	ร้อยละ 30	ร้อยละ 22	72.73	บรรลุเป้าหมาย	5

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1.1 /1	มคอ. 3 และ/หรือแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่มีการนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน
5.1.1 /2	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการชุมชนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	- คณะฯ ได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนในส่วนของโครงการ “แม่โคโร มิตรแท้ใจช่วย” โดยสาขาวิชาการตลาดร่วมกับบริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลราชธานี จัดประชุมกลุ่มย่อยของผู้ประกอบการร้านค้าโชห่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2554 ณ บริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลราชธานี	5.1 (1) รายงานการประชุมสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group)ของผู้ประกอบการร้านค้าโชห่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและการจัดการร่วมกับ บริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลราชธานี วันที่ 30 มิถุนายน 2554 ณ บริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลราชธานี
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	- เชิญหรือเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการ มาร่วมมือรวมพลัง (Collaboration) ในลักษณะของการสร้างเครือข่าย (Networking) ระหว่าง	5.2(2)/1 MOU. กับบริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลราชธานี 5.2(2)/2 สัญญาว่าจ้างให้คำปรึกษา ของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		บุคคลหรือหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการนำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไปใช้พัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการ หรือส่วนการผลิต มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำและจัดให้มีช่องทางในการสื่อสาร ทำความเข้าใจ ร่วมกันของภาคอุตสาหกรรม หรือริเริ่ม โครงการหรือกิจกรรมใหม่ๆ ในชุมชน	
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	- คณะฯ ได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรผู้ให้บริการ ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ ประโยชน์ การสื่อสาร การชี้แจงแนะนำ ให้ผู้รับบริการและประชาชน	5.2(3) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการทั้ง 11 โครงการ
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	จากการดำเนินงานในการประเมินผล โครงการต่างๆ ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม มาพัฒนาการทำงานของคณะในปีถัดไป	5.2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการ “โครงการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยคณาจารย์ และนักศึกษา” ของคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-คณะฯ มีการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการ จัดโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ (NEC)	5.2(5) รายงานสรุปโครงการ เสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ (NEC)

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	P	5 ข้อ	3 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆหรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนิน โครงการบริการวิชาการชุมชนมี ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ตามเกณฑ์ มาตรฐาน สมศ. ได้ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PCDA)	- คณะฯ ได้มีการดำเนินโครงการร่วมกับบริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) ภายใต้ชื่อกิจกรรม “แม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย” โดยได้ดำเนินการสรุปโครงการตามวงจรคุณภาพ PCDA	5.2.1(1) สรุปโครงการ “แม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย”
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	- คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการแม่โคโรมิตร แท้ใจช่วยได้มีการสรุปโครงการและผลการดำเนินงานของโครงการบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 83.4	5.2.1(2)/1 สรุปโครงการ “แม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย” 5.2.1(2)/2 ผลการดำเนินโครงการ “แม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย”
3	ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	- คณะฯ ได้มีการดำเนินการให้ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการแม่โคโร มิตร แท้ใจช่วย” โดยได้มีการสรุปโครงการผลการดำเนินโครงการร่วมกันทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ บริษัทสยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน) สาขาอุบลฯ ผู้ประกอบการร้านโชห่วยในจังหวัดอุบลราชธานี และนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด รวมถึงสาขาวิชาการตลาดที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากคณะบริหารฯ นักศึกษา และร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้โครงการนี้มีร้านค้าที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการในปีต่อไปคือปี 2555 เพิ่มขึ้นจากเดิมปี 2554 มี 15 ร้านค้า เพิ่มขึ้นเป็น 22 ร้านค้า ซึ่งถือว่าเป็นโครงการที่สามารถดำเนินการ	5.2.1(3)/1 รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการแม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย 5.2.1(3)/2 รายชื่อร้านค้าที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการในปี 2555 5.2.1(3)/3 Print Out หน้าเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการแม่โคโรมิตร แท้ใจช่วย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง	
4	ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	-	-
5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	- คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการแม่โคมิตรแท้โซ่วห่วยถือว่าเป็นกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคมที่ประสบความสำเร็จและมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน สามารถสร้างประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมโดยเฉพาะผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในจังหวัดอุบลราชธานี	5.2.1(5) รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการแม่โคมิตรแท้โซ่วห่วย/ รายชื่อร้านค้าที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการในปี 2555

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
5.2.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	○	5 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	4

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 5
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง มีระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรอบปี มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเชื่อมโยงและการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในการให้บริการวิชาการชุมชนร่วมกับอาจารย์ด้วย
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย โดยเฉพาะการบูรณาการวิชาการกับการวิจัย
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม จัดทำแผนการให้บริการวิชาการชุมชนร่วมกับเครือข่ายโดยเน้นการมีเป้าหมายการให้บริการ และการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนต่างๆ ที่ชัดเจน เน้นการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อาจกำหนดการหัวข้อวิจัยโดยใช้สภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีของชุมชน เพื่องานวิจัยในอนาคต

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ดำเนินงานและมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา	6.1(1)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	- คณะฯ ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการบูรณาการกิจกรรมในด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และมีการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาอยู่ตลอดเวลา	6.1(2)/1 มคอ.3 รายวิชาการศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ 6.1(2)/2 สรุปกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะได้จัดให้นักศึกษา
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	- คณะฯ มีการประชาสัมพันธ์ เช่น จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ บอร์ด ขึ้นป้ายไฟวิ่งทางเว็บไซต์	6.1(3) ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ บอร์ด ป้ายไฟวิ่ง เว็บไซต์
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	- คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินความสำเร็จในการทำงานด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	6.1(4)/1 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 27 ก.ย. 54

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6.1(4)/2 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 31 พ.ย. 54
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	จากการประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินความสำเร็จในการทำงานด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ได้มีการเสนอแนะให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องปรับปรุงการบูรณาการในปีถัดไป	6.1(5)/1 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 27 ก.ย. 54 6.1(5)/2 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 31 พ.ย. 54
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	3 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	- คณะฯ ได้มีกำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	6.1.1(1) แผนยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	- คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมครบ ทุกกิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนของคณะ	6.1.1(2) สรุปผลแต่ละกิจ กรรมส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของ คณะฯ
3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	- ในด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ทางคณะฯ ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ทั่วปีมาโดย ตลอด	6.1.1(3)/1 สรุปผลแต่ละ กิจกรรมที่ทำการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2554 6.1.1(3)/2 แผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ 55,54,53,52
4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชน	- กิจกรรมที่ทางคณะได้จัดการการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเห็นอย่างได้ ชัดเจนที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชนคือกิจกรรมลอยกระทง	6.1.1(4) สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมวันลอยกระทง ปี 2554
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
6.1.1 : การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	P	5 ข้อ	3 ข้อ	4	บรรลุ เป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรใน มหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดี	- คณะฯ ได้รณรงค์การให้บุคลากร และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ผ้าไทยโดยการรณรงค์ให้ใส่ ผ้าไทยทุกวันศุกร์	6.1.2(1)/1 ภาพประชาสัมพันธ์การใส่ ผ้าไทย 6.1.2(1)/2 คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและ การจัดการ ที่ 465/2554 6.1.2(1)/3 สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมการอนุรักษ์ผ้าไทย)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
2	อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	- - คณะฯ ได้จัดอาคารสถานที่ ซึ่งทาง คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณในการตกแต่งอาคารสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นที่พักผ่อนนักศึกษา ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ อย่างสม่ำเสมอ	6.1.2(2) ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ที่จัดให้บริการแก่นักศึกษา
3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- คณะฯ ได้มีการจัดปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อยู่ตลอดเวลา	6.1.2(3) ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ที่จัดให้บริการแก่นักศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- คณะฯ ได้จัดพื้นที่หน้าอาคารเรียน 7 เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมลานวัฒนธรรมภายในคณะ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา	6.1.2(4)/1 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมลานศิลปะและวัฒนธรรม 6.1.2(4)/2 สรุปลิจกรรมลานวัฒนธรรม 6.1.2(4)/3 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 31 พ.ย. 554
5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	- คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	6.1.2(5) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพ ในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	○	5 ข้อ	4 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	5

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 6
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะได้มีการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายกิจกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ยังไม่ค่อยมีการนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนมากเท่าที่ควร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	- คณะฯ มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างเคร่งครัดครบถ้วน โดยได้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2554 มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน	7.1(1)/1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2554 7.1(1)/2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 1659/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 7.1(1)/3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ 0111/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนามหาวิทยาลัย	- ผู้บริหารคณะฯ มีภาวะผู้นำและมีการมองการณ์ในอนาคตโดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ การวางแผนกลยุทธ์ และทิศทางการทำงานของคณะโดยมีการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เพื่อครอบคลุมการทำงานในทุก ๆ ส่วน	7.1(2) แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่	- ผู้บริหารคณะฯ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่	7.1(3) แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของคณะไปยัง บุคลากรในคณะฯ	มอบหมายโดยได้มีการจัดทำเป็นแผน ยุทธศาสตร์คณะฯและมีการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามที่ กำหนดไว้ในแผนอย่างเคร่งครัด	
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้ อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตาม ความเหมาะสม	- ผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากร ให้คณะฯมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยสนับสนุนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ระหว่าง ข้าราชการ บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน	7.1(4)/1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ “โครงการจัดทำและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ 7.1(4)/2 คำสั่งคณะบริหารฯ ที่ 018/2555 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและทบทวน แผนยุทธศาสตร์
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริม พัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถ ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ	- ผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากร ในคณะฯมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน โดยสนับสนุนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ การทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ	7.1(5) สรุปกิจกรรม KM กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ให้บริการ (เจ้าหน้าที่)
6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมา ภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากร ในคณะฯมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน โดยสนับสนุนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ การทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ	7.1(6)/1 สรุปกิจกรรม KM กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ให้บริการ (เจ้าหน้าที่) 7.1 (6)/2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ “โครงการจัดทำและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ
7	สภามหาวิทยาลัยประเมินผลการ บริหารงานของมหาวิทยาลัยและ ผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	- สภามหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผล การบริหารงานของคณะฯ และผู้บริหาร และผู้บริหารได้มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงในกระบวนการบริหารงาน	7.1 (7) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	P	7 ข้อ	5 ข้อ	7	บรรลุเป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (สมศ. 13)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
7.1.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	P	5 คะแนน	3.51	4.45	บรรลุเป้าหมาย	4.45

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.1.2	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	- คณะฯ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยโดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยโดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	7.2(1)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 7.2(1)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสู่สถาบันองค์การการเรียนรู้
2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	- คณะฯ มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	7.2(2) สรุปกิจกรรม KM กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา”
3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	- ผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯมีส่วนร่วมในการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	7.2(3) สรุปกิจกรรม KM กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา”
4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ใน	- คณะฯ มีการรวบรวมความรู้ในประเด็นที่ทำโครงการ KM โดยความรู้เหล่านั้นได้	7.2(4) สรุปกิจกรรม KM กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	ถูกถ่ายทอดมาจากผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และผู้ที่เข้าร่วมและเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีการจัดทำเป็นเอกสาร และมีการเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	“คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา”
5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- คณะฯ ได้มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรม KM มาเป็นแนวปฏิบัติงานที่ดี โดยนำไปประชาสัมพันธ์คณะฯ	7.2(5)/1 สรุปกิจกรรม KM กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา” 7.2(5)/2 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สถาบันเรียนรู้	P	5 ข้อ	3 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย	3

**** หมายเหตุ** เนื่องจากการดำเนินงานของคณะฯเป็นไปตามเกณฑ์ครบทั้ง 5 ข้อ แต่ยังไม่ชัดเจนคณะกรรมการตรวจประเมินภายในระดับคณะได้ลงความเห็นให้ที่ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	- คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	7.4(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง
2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร	- คณะฯ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 4 ด้าน ตามบริบทคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน การบัญชี งบประมาณและพัสดุ) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ (ด้านกลยุทธ์) - ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมายระเบียบข้อบังคับ (ด้านกฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับ) - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	7.4(2) แผนบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความ เสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะ จรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย	(ด้านการเรียนการสอน)	
3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบ ของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	- คณะฯ ได้มีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยง รวมถึงได้มี การจัดลำดับความเสี่ยงของคณะ บริหารฯ	7.4(3) แผนบริหารความเสี่ยง
4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มี ระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการ ตามแผน	- คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงโดยที่บุคลากรมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	7.4(4) แผนบริหารความเสี่ยง
5	มีการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	- คณะฯ ได้มีการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย	7.4 (5) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ประจำปี งบประมาณ 2554
6	มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไป ใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยงในรอบปีถัดไป	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ
สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลประเมินการบริหารความเสี่ยง สรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	P	6 ข้อ	4 ข้อ	5	บรรลุ เป้าหมาย	4

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 7
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูง มีการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการนำกรอบของมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นแล้วยังมีการสนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯได้มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบโดยการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ซึ่งในแผนฯที่จัดทำขึ้นนั้นสามารถให้บุคลากรนำไปปฏิบัติได้ และมีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลจากการปฏิบัติตามแผนงานเหล่านั้น
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ควรมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาคณะฯโดยผ่านทางเว็บไซต์หรือช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันมากขึ้น คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ควรมีการระบุความเสี่ยงของแผนโดยแบ่งเป็นระดับความยากง่าย เพื่อที่จะทำให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ควรมีการจัดการประชุมชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะฯให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	- คณะฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) - ซึ่งในแผนดังกล่าวนั้น ทางคณะฯ ได้มีการกำหนดรายละเอียดของมาตรการและงบประมาณการดำเนินการด้านต่าง ๆ ด้วย - มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งที่ใช้ไปของเงินที่ต้องการใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ - มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้จากงบประมาณในการดำเนินการตามแผน พร้อมกำหนด	8.1(1)/1 แผนปฏิบัติราชการ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 8.1(1)/2 แผนยุทธศาสตร์คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2552 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) 8.1(1)/3 แพลนกลยุทธ์ด้านการเงิน 8.1(1)/4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 8.1(1)/5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารับและกลไกการเงินและงบประมาณ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		แหล่งที่มาของงบประมาณดังกล่าวได้ เช่น งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เงินบริจาค และต้องจัดหาเงินทุนจาก แหล่งทุนต่าง ๆ ก่อนที่จะนำข้อมูล เหล่านั้นมาจัดทำงบประมาณประจำปี ตามแหล่งงบประมาณนั้น	
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	- คณะฯ ได้มีการจัดประชุมเพื่อจัดสรร งบประมาณและจัดสรรหลักเกณฑ์ แนวทางต่างๆในการจัดหาทรัพยากรต่างๆ ในการจัดการการเงินให้ไปในทางเดียวกันและมีความโปร่งใสในการตรวจสอบ และมีแนวทางจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่าย มี เงินทุนเพียงพอสำหรับภารกิจของคณะฯ ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	8.1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนามหาวิทยาลัยและ บุคลากร	- มีวิธีการและหลักการในการทำ งบประมาณประจำปีที่แตกต่างกันตาม ความเหมาะสม และมีการนำงบประมาณ ประจำปีนั้นไปเสนอกิจกรรมการบริหาร คณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) งบประมาณประจำปีสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้มาก-น้อยเพียงใด 2) วิเคราะห์กับพันธกิจของคณะแล้ว งบประมาณประจำปีในแต่ละพันธกิจ มีความเพียงพอมาก-น้อยเพียงใด 3) วิเคราะห์ตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยแล้ว งบประมาณ	8.1(3)/1 แผนยุทธศาสตร์คณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวិทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี พ.ศ. 2552 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้า 13-15 8.1(3)/2 รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรมีความเหมาะสมกับนโยบายมาก-น้อยเพียงใด	
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- คณะฯ จัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างน้อยประกอบไปด้วยงบรายรับ-ค่าใช้จ่าย และงบดุลอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยทุก 6 เดือน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อจะได้รู้ถึงสถานะของเงินรายได้ หักค่าใช้จ่ายแล้วคณะฯ มีงบประมาณเหลือเพียงพอ ที่จะใช้ในกิจกรรมของคณะในช่วงถัดไป มีการนำรายงานทางการเงินเสนอผู้บริหารของคณะ และกรรมการบริหารคณะ	8.1(4) ปรี้น รายงานทางการเงินของคณะจากโปรแกรมทางการเงินของมหาวิทยาลัย
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	- คณะฯ จัดทำรายงานการใช้เงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร เป็นรายงานที่แจ้งให้ผู้บริหารได้ทราบว่า ได้ใช้เงินตามแผนหรือไม่ และใช้เงินกับกิจกรรมใด มีผลลัพธ์จากการทำงานอย่างไรบ้าง มีงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนเท่าไร ตามแบบจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554	8.1(5)/1 แบบจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 8.1(5)/2 สรุปผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554
6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) หรือรวมทั้งมีคณะผู้ตรวจสอบภายในเข้าตรวจสอบการทำงานของคณะอยู่ทุกปีงบประมาณอย่างเป็นทางการ	8.1(6)/1 คำสั่งแต่งตั้งตรวจสอบภายในคณะบริหารธุรกิจฯ 8.1(6)/2 รายงานผลการตรวจประเมินภายในของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ 8.1(6)/3 รายงานผลการตรวจสอบภายในของคณะฯ จากมหาวิทยาลัย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผล การใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทาง การเงินไปใช้ในการวางแผนและ การตัดสินใจ	- ผู้บริหารสามารถใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจช่วยใน การติดตามการใช้เงิน จัดทำรายงานต่างๆ ที่เป็นผู้บริหารจะต้องทราบ และนำข้อมูล มาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะฯ - มีการนำรายงานทางการเงินเสนอ ผู้บริหารระดับสูงเป็นประจำ	8.1(7)/1 แบบจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปีงบประมาณ 2554 8.1(7)/2 รายงานทางการเงิน คณะฯ 8.1(7)/3 บันทึกข้อความจาก กองนโยบายและแผน เรื่องการ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ
สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนิน งาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
8.1 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	P	7 ข้อ	5 ข้อ	7	บรรลุ เป้าหมาย	5

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน / ภาพรวม / เงินโครงการภายใต้
แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (ก.พ.ร.7)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ก.พ.ร. โดย มีการใช้อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายการลงทุนของมหาวิทยาลัยเป็นตัวชี้วัดความสามารถในการ
เบิกจ่ายงบประมาณฯ โดยไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งตรวจสอบและดู
ได้ในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ ก.พ.ร. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่า คะแนน ที่ได้
8.1.1 ร้อยละของอัตราการเบิก จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ลงทุน/ ภาพรวม /เงินโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทย เข้มแข็ง	○	ร้อยละ 100	ร้อยละ 72 และ 93	99.31	บรรลุ เป้าหมาย	4.97

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8.1.1	เอกสารสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 8
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง มีการจัดระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนกลยุทธ์ทางด้านการเงินที่บอกถึงแหล่งที่มาของเงินทุน และสามารถทำให้แผนกลยุทธ์ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยดำเนินการได้ มีการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ โดยมีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (GFMIS)
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากการกำหนดและจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษาและบัณฑิตมีประสบการณ์ตรง ซึ่งงบประมาณและการกำหนดเป้าหมายการบริหารในประเด็นนี้ ควรมีการนำมาวางแผนทางในระยะยาว (ตลอดหลักสูตร) เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาในด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เช่น สนับสนุนงานวิจัยให้แก่นักศึกษาและบุคลากร สนับสนุนการศึกษาต่อ สนับสนุนการทำเอกสารและตำรา สนับสนุนแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการใช้งานในการศึกษา-ค้นคว้าทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดคณะ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในคณะฯ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ควรมีการจัดการประชุมชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะฯให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะฯ ได้ใช้ระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ โดยให้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยมี คณะกรรมการบริหารได้มีการประชุมและวางแผนการเตรียมการด้านงานประกันคุณภาพ - คณะฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับคณะ และสาขาวิชา	9.1(1)/1 คู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 9.1(1)/2 ปฏิทิน/แผนงานดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 9.1(1)/3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 9.1(1)/4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 010/2555 9.1(1)/5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 456 /2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ	- คณะกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยเกิดมาจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนภายในคณะ - มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพ โดยออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ตั้งแต่ระดับบุคคล สาขา ถึงระดับคณะ เพื่อให้ได้คุณภาพตามที่คณะกำหนด - มีคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อกำกับการดำเนินงานให้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - มีการกำหนดกลไกการติดตามตรวจสอบ ประเมินและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลของระดับหลักสูตรมารวบรวมเพื่อใช้ประกอบการรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะ	9.1(2)/1 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ครั้งที่ 1/2554 9.1(2)/2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 010/2555 9.1(2)/3 คู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 9.1(2)/4 รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ วงรอบปีการศึกษา 2554 9.1(2)/5 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (หลังตรวจประเมิน) วงรอบปีการศึกษา 2554
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- คณะฯ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ได้ร่วมกันประชุมเพื่อปรึกษาลือในการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ โดยทางคณะกรรมการได้มีมติให้ใช้ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเป็นกรอบในการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ก่อน	9.1(3)/1 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ครั้งที่ 1/2554 9.1(3)/2 ตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 9.1(3)/3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ	- คณะฯ มีการดำเนินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์โดยมีการกำหนดการควบคุมคุณภาพ การติดตาม การดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานด้านระบบคุณภาพการศึกษาภายใน - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online เสนอสภาสถาบันพิจารณา พร้อมทั้งเสนอมาตรการและแผนเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินในแต่ละปี โดยส่งรายงานให้ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	9.1(4)/1 คู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 9.1(4)/2 รายงานผลการประเมินภายหลังการตรวจประเมินของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง ปีการศึกษา 2553 9.1(4)/3 แผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) 9.1(4)/4 รายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 9.1(4)/5 Print out เว็บไซต์แสดงหลักฐานการเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	- คณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นำผลจากการประเมินคุณภาพ มาตรการและแผนพัฒนาคุณภาพในแต่ละปี ไปวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานมีการพัฒนาขึ้น	9.1(5)/1 แผนปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) หลังรับการประเมินปีการศึกษา 2553 ที่คณะได้จัดประชุมรับทราบผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา 9.1(5)/2 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ครั้งที่ 1/2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ	- มีเว็บไซต์ของคณะและเว็บหน่วยงานต่างๆภายในคณะที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา - มีระบบการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เช่น สกอ. สมศ. กพร. เป็นต้น	9.1(6)/1 Printout เว็บไซต์ ของคณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ด้านงานประกันคุณภาพฯ 9.1(6)/2 Print out หน้าแรกของเว็บไซต์คณะฯ ที่สามารถเชื่อมต่อกับเว็บไซต์ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ 9.1(6)/3 Print out หน้า facebook ของงานประกันคุณภาพการศึกษา
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ	- ให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต และผู้รับบริการตามพันธกิจของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ โดยเข้าร่วมเป็นกรรมการและเข้ารับการอบรมการจัดการความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ	9.1(7)/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (8 หลักสูตร) 9.1(7)/2 สรุปผลกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและมีกิจกรรมร่วมกัน	- คณะฯ ได้จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย ผ่านการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชธานี - คณะฯ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านประกัน	9.1(8)/1 สรุปผลกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 9.1(8)/2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะบริหารธุรกิจและการจัดการกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 9.1(8)/3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตัวแทนนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณภาพโดยตัวแทนนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประคุณภาพการศึกษาทำงานด้านการประกันคุณภาพร่วมกันในเครือข่าย มีผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย	ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น 9.1(8)/4 คำสั่งไปราชการที่ 0007/2555
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2554	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้
9.1 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	P	9 ข้อ	6 ข้อ	8	บรรลุ เป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ย้อนหลัง	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ ของ สกอ.ให้บรรลุเป้าหมายและได้คะแนนมากที่สุด	9.1.1/1 รายงานการประเมินผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552 9.1.1/2 รายงานการประเมินผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินตนเอง :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
9.1.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	P	5 คะแนน	3.51 คะแนน	4.05	บรรลุเป้าหมาย	4.05

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 9
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล เพื่อกำกับดูแล และดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มีการจัดทำรายงานประจำปีและรายงานประเมินตนเอง แผนยุทธศาสตร์คณะฯ มีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ (http://202.29.168/qa_bba) รวมทั้งมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คณะฯควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะฯพัฒนาขึ้น และนำไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

องค์ประกอบที่ 10 การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมและรักษาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมและรักษาท้องถิ่น ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- คณะฯ ได้จัดทำแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องการดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความรู้คู่คุณธรรมและรักษาท้องถิ่น โดยมีคณะกรรมการที่มีหน้าที่ดำเนินงานตาม แผน ตา ม อัต ลั ก ษ ณ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสร้างความสัมพันธ์ และนำแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน	10.1(1)/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR)ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 456 /2555 10.1(1)/2 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ครั้งที่ 1/2554 10.1(1)/3 แผนดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554
2	มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- คณะฯ มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนด ซึ่งสามารถนำความรู้และประโยชน์จากกิจกรรม	10.1(2) สรุปโครงการ จำนวน 9 โครงการตามแผน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ไปประยุกต์ใช้ได้	
3	มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรม/โครงการ	- คณะฯ มีดำเนินการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามข้อ 2 ทุกโครงการ	10.1(3) รายงานสรุปผลโครงการ
4	มีการนำประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1	-คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จของแผนในภาพรวมของโครงการ	10.1(4) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผน
5	มีการนำผลการประเมินแผนตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
10.1 การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม และรักษาท้องถิ่น	P	5 ข้อ	3 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	4

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและบริการท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการได้ดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและบริการท้องถิ่น ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการชุมชน และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-คณะฯ ได้จัดทำแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10.2(1)/1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR)ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 456 /2555 10.2(1)/2 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ ครั้งที่ 1/2554 10.2(1)/3 แผนดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
2	มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนของคณะ	10.2(2) สรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการตามแผน 2554
3	มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรม/โครงการ	- คณะฯ ดำเนินการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามข้อ 2 ทุกโครงการ	10.2(3) สรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการตามแผน 2554
4	มีการนำประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1	- คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จของแผนในภาพรวมของโครงการ	10.2(4) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผน
5	มีการนำผลการประเมินแผนตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการชุมชนและการบริหารจัดการในปีการศึกษาถัดไป		

ผลการประเมินตนเอง :

จากผลการดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจและการจัดการมีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมายปี 2554	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
10.2 การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้นักศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและบริการท้องถิ่น	P	5 ข้อ	3 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	4

ข้อสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 10
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรมและรักษาท้องถิ่น คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและบริการท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรที่จะมีการวางแผนการกำหนดวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในการจัดทำประกันคุณภาพเพื่อให้ผลสำเร็จของโครงการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควรที่จะมีการสร้างความเข้าใจถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจและเป็นแนวทางเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

ส่วนที่ 3

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 (สมศ. 16.2)	3.51	-	-	4.32	4.32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 18	8.5	72	11.81	1.97
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 36	18.5	72	25.69	2.14
ตัวบ่งชี้ 2.3.1 (สมศ. 14)	3.51	194	72	2.69	2.24
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 (สมศ. 1)	ร้อยละ 75	416	440	94.55	4.73
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 (สมศ. 2)	3.51	-	-	4.22	4.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3 (สมศ. 3)	ร้อยละ 18	9.25	65	14.23	2.85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.5 (กพร.4.13)	ร้อยละ 60	206	237	86.92	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 (สมศ. 5)	ร้อยละ 8 - 15	2.5	72	3.47	1.74

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 (สมศ. 6)	ร้อยละ 15	6	72	8.33	2.08
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 (สมศ. 7)	ร้อยละ 7	0	72	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000บาท/คน	8,034,504	67	119,917.98	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 (สมศ. 8)	ร้อยละ 22	8	11	72.73	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 5.2.1 (สมศ. 9)	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 6.1.1 (สมศ. 10)	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 6.1.2 (สมศ. 11)	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.1.2 (สมศ. 13)	3.51	-	-	4.45	4.45
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 (กพร.7)	ร้อยละ 72	-	-	99.31	4.97
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 9.1.1 (สมศ. 15)	3.51	-	-	4.05	4.05
ตัวบ่งชี้ 10.1	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 10.2	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.87

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 18	8.5	72	11.81	1.97
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 36	18.5	72	25.69	2.14
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000บาท/คน	8,034,504	67	119,917.98	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.05



คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
Faculty of Business Administration and Management Ubon Ratchathani Rajabhat University



Faculty of Business Administration and Management