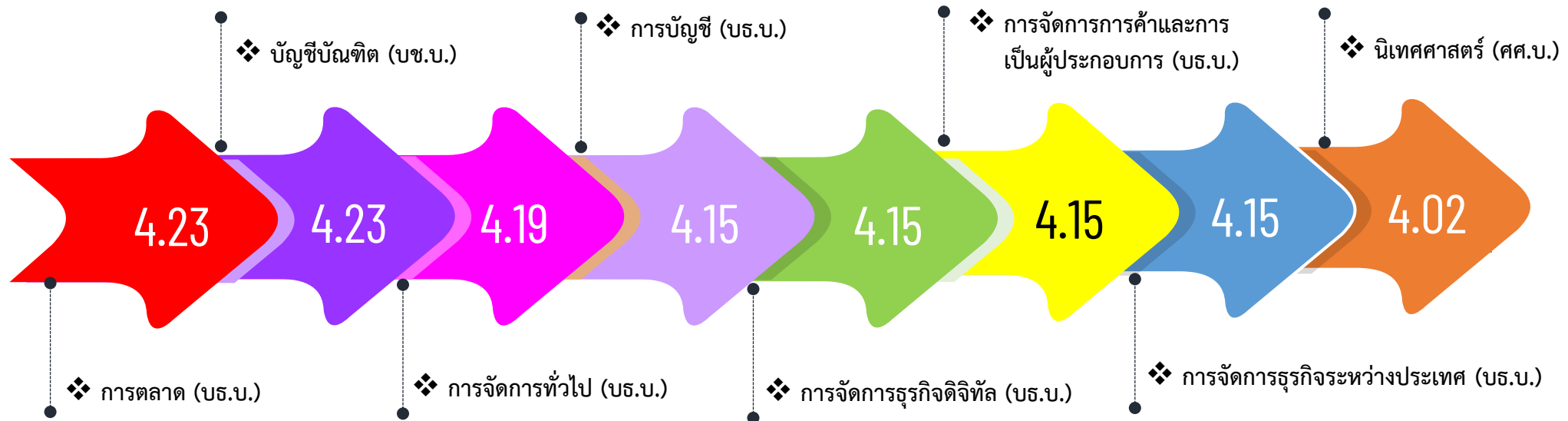


ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่ได้รับผลการประเมินฯ ในระดับดีมาก

จำนวน 8 หลักสูตร

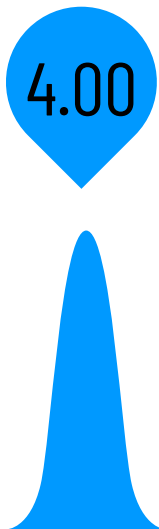


ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่ได้รับผลการประเมินฯ ในระดับดี

จำนวน 5 หลักสูตร

❖ การจัดการ (บธ.ม.)



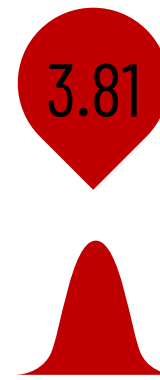
❖ การจัดการ (บธ.ด.)



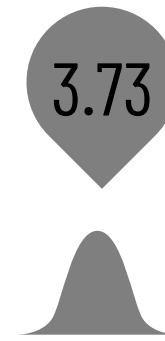
❖ การเงินการบัญชี (บธ.ม.)



❖ การตลาด (บธ.ม.)



❖ การจัดการข้อมูลธุรกิจ (บธ.บ.)



ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2566

- ❖ ควรมีกระบวนการรับนักศึกษาที่มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น
- ❖ กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษารายชั้นปี
- ❖ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น
- ❖ ปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย
- ❖ มีการกำกับติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ❖ ส่งเสริมและผลักดันนักศึกษาในทำงาน Part Time ที่ตรงกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกิดประสบการณ์ตรง และนำประสบการณ์มาต่อยอดพัฒนาแต่ละรายวิชา
- ❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาควบคู่กับปัจจัยภายนอก
- ❖ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อให้คณาจารย์มีการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ❖ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรควรมีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพตามศาสตร์ความรู้ด้านสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้นให้ครอบคลุมทั้ง 2 ด้าน

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	p	O	คะแนนเฉลี่ยรวม	0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน
					1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
					2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
					3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
					4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.69	5.00	2.36	3.89	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	3.50	5.00	4.25	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ระดับดี
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	4.77	5.00	4.52	4.85	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	
คะแนนรวมตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติม) 7 ตัวบ่งชี้		4.40	1.52	3.58	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน		ระดับดี	ต้องปรับปรุง	ระดับพอใช้	
คะแนนรวม 8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้	4.77	4.75	3.02	4.41	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้	ระดับดี	