

เลขรับที่ 523  
วันที่ 11/พ.ย. 2568  
ลงชื่อ 14.20



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
เลขที่ 0465	เลขที่รับ 6741
วันที่รับ 10 พ.ย. 2568	วันที่รับ - 6 พ.ย. 2568
เวลา 16.30 น.	13.00 น.

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๒๗๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
จำนวน ๑๑ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
  - ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๑๑ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษา  
ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
(CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการ  
จัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕  
และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า  
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณา  
หลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๑๑ หลักสูตรแล้ว  
มีมติและข้อเสนอแนะให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน  
๑๑ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้  
เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)  
ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา  
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผล  
การดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน อธิการบดี


- เพื่อโปรดทราบ
  - เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรมอบ ๑๐๑๑ มาจัด  
พิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มอบตามเสนอ

อธิการบดี  
(นางเพ็ญภรณ์ ตรีภพ)

ขอแสดงความนับถือ



(นายวันนี นนทศิริ)  
10 พ.ย. 2568

ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง  
- 6 พ.ย. 2568

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๔๕๖๓๖

ศาสตราจารย์ ดร. อธิการบดี  
- ส.ก. (แคว้น) หลักสูตรที่ ได้รับรับรอง  
และผลพิจารณาของจำนวน 11 หลักสูตร  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

คณะกรรมการธุรกิจและการจัดการ  
สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา



รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๑๑ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๑๑ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา
๑	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๑.๕ ปี
๒	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒	๒ ปี
๓	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒	๓ ปี
๔	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนที่ยั่งยืน	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๓ ปี
๕	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๑	๔ ปี
๖	<u>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</u>	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๓ ปี
๗	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๘	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๙	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๑๐	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๔ ปี
๑๑	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๑	๒ ปี



## สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Doctor of Philosophy Program in Management

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25581711100533\_2128\_IP

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏอุบลราชธานี

## 1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

## 1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

## 1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อส.ป.อ. ก่อนเปิดสอน)

 ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55 ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

## 2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 2.1 สรุปผล

- สอดคล้อง  
 ไม่สอดคล้อง

### 2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การปรับ PLO ให้สะท้อนทักษะแห่งอนาคต: ควรพิจารณาปรับปรุงถ้อยคำใน PLO ให้สะท้อนถึงการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ปรับ PLO2 เป็น "สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างสอดคล้องตามบริบทพื้นที่"
- การเพิ่มความเฉพาะเจาะจงของ PLO: เพื่อให้สามารถวัดผลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจพิจารณาเพิ่มความเฉพาะเจาะจงใน PLO3 เช่น "นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐาน"

## 3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

### 3.1 สรุปผล

- ผ่าน  
 ไม่ผ่าน

### 3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

#### 3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ: หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ข้ามศาสตร์ โดยอาจจัดกิจกรรมสัมมนาร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ หรือเชิญอาจารย์พิเศษจากสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาการข้อมูล (Data Science) สังคมวิทยา หรือนโยบายสาธารณะ มาบรรยายเพื่อเปิดมุมมองและสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัยเชิงบูรณาการ
- พัฒนากลยุทธ์การประเมินที่เน้นทักษะสากล: นอกเหนือจากการประเมินผลงานวิจัย ควรพิจารณาเพิ่มการประเมินทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัย (Grant Proposal Writing) การนำเสนอผลงานต่อภาคธุรกิจหรือผู้กำหนดนโยบาย (Pitching) หรือการเขียนบทความเชิงนโยบาย (Policy Brief) เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง
- ส่งเสริมเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ: จัดกิจกรรมเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จากต่างประเทศมาบรรยายออนไลน์ หรือสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นสากลและเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ

### 3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- หลักสูตรควรระบุความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดอุบลราชธานีหรือแผนพัฒนาระดับภาคให้ชัดเจนขึ้นในส่วนของ "ปรัชญา" หรือ "วัตถุประสงค์" ของหลักสูตร เพื่อแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคอย่างแท้จริง
- สร้างแบรนด์หลักสูตร: เน้นการสื่อสารอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มุ่ง "สร้างนักวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ให้ชัดเจน เพื่อดึงดูดกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจตรงกัน และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อร่วมกันทำวิจัยและแก้ปัญหาจริง

### 3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- บูรณาการประเด็นความยั่งยืน: ควรสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ ESG และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะวิชานวัตกรรมจัดการสมัยใหม่และวิชาสัมมนา หรือพิจารณาเปิดเป็นรายวิชาเลือก เพื่อสร้างคณาจารย์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- เสริมสร้างทักษะด้านข้อมูล: ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ในการทำชุมชนิพนธ์ อาจจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม หรือปรับเนื้อหาในวิชาสถิติขั้นสูง ให้ครอบคลุมถึงแนวคิดด้าน Business Analytics และ Machine Learning เบื้องต้น

### 3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- เพื่อให้กระบวนการนี้มีความยั่งยืน หลักสูตรควรพิจารณาจัดตั้ง "คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร จากภาคอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า (Industrial/Alumni Advisory Board)" อย่างเป็นทางการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและรับฟังข้อมูลป้อนกลับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรในรอดัดไปเป็นไปอย่างมีทิศทางและทันต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

## 4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ผ่าน และรับรอง
- ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

---