



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	04065	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี
เลขที่	19 พ.ย. 2568	เลขที่รับ 6127
วันที่รับ	16.25 พ.	วันที่ - 5 พ.ย. 2568
เวลา		16.15 น.

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๖๖๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10๕๐๐ และการจัดการ

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เลขรับที่ 522  
วันที่ 19/พ.ย./28  
ถึงชื่อ 14, 20

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี จำนวน ๔ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
  - ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี จำนวน ๔ หลักสูตรแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ

อภิศารบติ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เป็นความลับ สงวนมาลี  
กษิตราภ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางสาวเสาวลักษณ์ กุศลมาลี (นางวันนี นนทบุรี) ขอแสดงความนับถือ

มอบความเลื่อมใส

นางสาวเสาวลักษณ์ กุศลมาลี (นางวันนี นนทบุรี) ผู้ตรวจราชการกระทรวง

ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลน

- 5 พ.ย. 2568 (นางเสาวลักษณ์ กุศลมาลี) 10 พ.ย. 28

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชธานี

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - 6 พ.ย. 2568

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา)

โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๙๕๖๓๐

คณะบริหารธุรกิจ และ 5 หลักสูตร บริหารธุรกิจ มอ.กษิตราภ  
กษิตราภ กษิตราภ

เรียน คณบดี

มอบ.....ประชาสัมพันธ์

Line คณะ  Facebook  e-office

Website  อื่นๆ.....

แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ประชาชน สัก สตรี ม.ค.ส. ก.ร. วิทยาลัย /  
สภ. ใน ฝั่ง วิทยาลัย / สำนัก ใน วิทยาลัย, ม.ค. สัก

เพื่อโปรดทราบ.....

เพื่อโปรดพิจารณา..... 11 พ.ย. 68

ความเห็นคณบดี

เห็นชอบ

เห็นควร.....

.....

.....

.....



11 พฤศจิกายน 68

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
จำนวน ๔ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๔ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา
๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และอโตเมชัน	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี
๒	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	ภาคที่ ๑	๔ ปี
๓	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๘	๒๕๖๘	ภาคที่ ๑	๒ ปี
๔	<u>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</u> <u>สาขาวิชาการจัดการ</u>	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๘	๒๕๖๘	ภาคที่ ๑	๒ ปี



## สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Master of Business Administration Program in Management

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25491711110883\_2069\_IP

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## 1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

## 1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

## 1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

 ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55 ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

## 2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 2.1 สรุปผล

- สอดคล้อง  
 ไม่สอดคล้อง

### 2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การบูรณาการทักษะดิจิทัลใน PLOs: ควรทบทวนและปรับปรุง PLOs ให้สะท้อนถึงความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชัดเจน เช่น ปรับ PLO2 เป็น "สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการ เพื่อวิเคราะห์และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน" เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตทุกคนจะมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกธุรกิจยุคใหม่
- การกำหนด PLO ด้านลักษณะบุคคลให้ชัดเจน: ควรพิจารณากำหนด PLO ที่สะท้อน "ด้านลักษณะบุคคล" ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การสร้าง PLO ที่เกี่ยวข้องกับ "การแสดงออกถึงภาวะผู้นำความสามารถในการปรับตัว และความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังของตลาดแรงงานและคำอธิบายผลลัพธ์

## 3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

### 3.1 สรุปผล

- ผ่าน  
 ไม่ผ่าน

### 3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

#### 3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- การเพิ่มการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment): แม้กลยุทธ์การประเมินผลจะดีอยู่แล้ว แต่สามารถพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นโดยการเพิ่มรูปแบบการประเมินผลตามสภาพจริง เช่น การมอบหมายให้นักศึกษาทำ "โครงการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ" แก่ผู้ประกอบการในท้องถิ่น หรือ "การจัดทำแผนธุรกิจฉบับสมบูรณ์" ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวมและสร้างผลกระทบที่จับต้องได้
- การสร้างวงจรคุณภาพที่ชัดเจน: ควรระบุให้ชัดเจนยิ่งขึ้นถึงกลไกการนำผลการประเมินคุณภาพ (เช่น จาก AUN-QA หรือผลสำรวจความพึงพอใจ) กลับมาสู่การปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีถัดไป (Closing the loop) เพื่อแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมคุณภาพที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

#### 3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- การระบุความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์: ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรเพิ่มหัวข้อที่อธิบายความสอดคล้องของหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างชัดเจน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความโดดเด่นของหลักสูตร

- การต่อยอดพันธกิจเพื่อท้องถิ่น: ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาหรือยกระดับศักยภาพของธุรกิจและอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานีและพื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น เพื่อสร้างผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

### 3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การฝังเทคโนโลยีเกิดใหม่ในหลักสูตร: แทนที่จะเป็นเพียงวิชาเลือก ควรพิจารณาบูรณาการแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเกิดใหม่ (AI, Data Analytics) เข้าไปในรายวิชาหลักต่างๆ เช่น การนำ AI มาใช้ในการวิเคราะห์การตลาด การใช้ Data Analytics ในการตัดสินใจทางการเงิน หรือการวิเคราะห์กลยุทธ์ เพื่อให้บัณฑิตทุกคนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น
- การส่งเสริมมุมมองระดับโลก (Global Mindset): ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้สัมผัสกับบริบททางธุรกิจระดับโลกมากขึ้น เช่น การใช้กรณีศึกษานานาชาติ การเชิญผู้บริหารจากบริษัทข้ามชาติมาเป็นวิทยากรพิเศษ หรือการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเสมือน (Virtual Exchange) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

### 3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- ยกย่องกระบวนการที่โปร่งใส: ขอชื่นชมหลักสูตรที่มีกระบวนการรับฟังและนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างโปร่งใสและเป็นระบบ ซึ่งถือเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง
- การสร้างกลไกป้อนกลับที่ต่อเนื่อง: เสนอให้หลักสูตรพัฒนาการรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง (เช่น การสำรวจออนไลน์ประจำปี) เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับที่ทันต่อสถานการณ์สำหรับใช้ในการปรับปรุงย่อยระหว่างรอบการพัฒนาหลักสูตรใหญ่

## 4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ผ่าน และรับรอง
- ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

-----