

กองบริหาร (กค)



370  
1/ช.ด./68  
16.๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
เลขที่รับ 4145
วันที่ 31 ก.ค. 2568
เวลา 10.15 น.

ที่ อว ๐๒๐๐.๒/ว๑๕๐๓๕

ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ อว.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอประชาสัมพันธ์  
 การจัดอบรมหลักสูตร “เส้นทางคนดี” (Goodness in Action) รายละเอียดปรากฏตามหนังสือศูนย์พัฒนา  
 ทรัพยากรมนุษย์และสังคม ที่ ศพทส. ๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ขอให้ประสานเรื่องดังกล่าว  
 ไปยังศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโดยตรง

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

พินัยกรรมฉบับนี้คือได้ยื่นต่อ

100 บริษัท/สถาบัน/หน่วยงาน

มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ

มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ

มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ มอ

(นางเพ็ญภรณ์ ตรีภพ)

ข้าราชการแทนผู้อำนวยการกองกลา.

31 ก.ค. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

2/5 วิ.ค

๓๐/๗/๖๖ ๑/๖๖

๓๑๗-๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริฐ เขียนนอก)  
 รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำเนาแจ้งแล้ว

เรียน คณะบดี

มอบ..... น.ส. วิไลวรรณ..... ประชาสัมพันธ์

Line คณะ  Facebook  e-office

Website  อื่นๆ.....

แจ้งผู้เกี่ยวข้อง.....

เพื่อโปรดทราบ.....

เพื่อโปรดพิจารณา.....

๓๑

ความเห็นกลับ

เห็นชอบ

เห็นควร.....

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล (งานพัฒนาบุคลากร)

3 ค.ค. 68

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๔๙ (ถนนพหล)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kanokporn.k@mhesi.go.th

๓  
3 ค.ค. 68



ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

๕๖/๕๔๖ ถนนรามคำแหง ๑๕๖ เขตสะพานสูง กทม. ๑๐๒๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาเขต วิทยาและนวัตกรรม
เลขรับ 24597
วันที่ 25 ก.ค. 2568
เวลา 13:00 น.

ที่ ศพทส. ๐๒ / ๒๕๖๘

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร“เส้นทางคนดี” (Goodness in Action)

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรมหลักสูตร เส้นทางคนดี (Goodness in Action) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ได้จัดทำหลักสูตร“เส้นทางคนดี” (Goodness in Action) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ อบรมรุ่นละ ๑๐๐-๒๐๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน (๑๔ ชั่วโมง) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเอง เข้าใจอารมณ์ ความคิด การตัดสินใจ และปลูกฝังภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม การคิดอย่างใคร่ครวญ การสื่อสารและการฟังอย่างมีเมตตา และผู้เรียนมีแนวทางการเป็นผู้นำด้านภัยยาเสพติด ได้ด้วยตนเอง และเผยแพร่สู่ผู้อื่น เป็นต้น กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอุดมศึกษา ทุกชั้นปี

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม พิจารณาเห็นว่าการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีทักษะชีวิตด้านสติปัญญาและคุณธรรม สามารถเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดอย่างยั่งยืน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรม ดังกล่าว ให้อธิการบดี และคณบดี สถาบันการศึกษาในสังกัดของท่าน ทุกแห่ง ทราบ เพื่อพิจารณา จัดอบรมให้แก่ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสถาบันการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเดินทางไปและกลับของวิทยากร ๒ ท่าน, ค่าตอบแทนวิทยากร (ตามงบประมาณของ สถานศึกษา), และค่าที่พักวิทยากร (กรณีพักค้างคืน) เป็นต้น และขอให้สถาบันศึกษากำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดอบรมได้ตามความสะดวก ทั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อเชิญวิทยากรบรรยาย และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโดยตรงได้ที่ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม หมายเลข โทรศัพท์ ๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

*Sure*

(นายรัชพล ตรีทิพย์ภาค)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

<input checked="" type="checkbox"/> กอก.	<input type="checkbox"/> กคอ.
<input checked="" type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กคณ.
<input checked="" type="checkbox"/> กกต.	<input type="checkbox"/> กคป.
<input checked="" type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กคส.
<input checked="" type="checkbox"/> กจร.	<input type="checkbox"/> กคสป.
<input checked="" type="checkbox"/> มด.	<input checked="" type="checkbox"/>

๖5กคณ

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อสอบถาม ๐๖๕๓๒๔๑๔๕๔

## หลักสูตร“เส้นทางคนดี”: ภาวะผู้นำต้านภัยสิ่งเสพติด

(*Goodness in Action: Leadership Against Drug Abuse*)

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้านผู้นำทางสติปัญญาและคุณธรรมป้องกันภัยยาเสพติด

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เยาวชนต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติดให้โทษและความรุนแรง บทบาทของผู้นำที่มีสติปัญญาและคุณธรรม จึงสำคัญยิ่ง หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อให้เยาวชนได้รู้จักตนเอง และเข้าใจผู้อื่น พัฒนาศักยภาพภายใน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา และสร้างภาวะผู้นำที่ดีด้วยหลักธรรม ๗ ประการ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยยาเสพติดจากภายในตนเองสู่การเป็นผู้นำสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้อื่น และดำเนินชีวิตอย่างมีสติปัญญาและคุณธรรมเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ตนเอง เข้าใจอารมณ์ ความคิด และการตัดสินใจ
- ๒.๒ ปลูกฝังภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม การคิดอย่างใคร่ครวญ การสื่อสารและฟังอย่างมีเมตตา
- ๒.๓ ให้ผู้เรียนมีแนวทางการเป็นผู้นำต้านภัยยาเสพติดด้วยตนเอง และเผยแพร่สู่ผู้อื่น
- ๒.๔ เกิดแผนการปฏิบัติจริง “Goodness in Action” ที่นำกลับไปใช้ในสถานศึกษา/ชุมชนได้จริง

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย:

นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี และผู้ที่สนใจทั่วไป

### ๔. ระยะเวลา : ๒ วัน ๑ คืน

### ๕. เนื้อหาหลักสูตร



วันที่ ๑: ตื่นรู้ภายในสู่การเข้าใจตนเอง

- |             |  |
|-------------|--|
| ๐๘:๐๐-๑๐:๐๐ | Ice-breaking: “ฉันคือใครในสายตาเพื่อน”                                     |
| ๑๐:๐๐-๑๒:๐๐ | วงสนทนา ๑: “เรื่องราวคนดีในความทรงจำ”                                      |
| ๑๓:๐๐-๑๔:๓๐ | กิจกรรม “กระจกสะท้อนใจ”: รู้จักตนเองผ่านการเขียน/ศิลปะ                     |
| ๑๔:๓๐-๑๖:๓๐ | เกมกลุ่ม “พื้นที่ปลอดภัย”:<br>ฝึกภาวะผู้นำและการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง |
| ๑๘:๐๐-๒๑:๐๐ | ล้อมวงกลางแสงเทียน : “บทเรียนจากการตัดสินใจผิดพลาด”                        |



วันที่ ๒: ภาวะผู้นำเพื่อส่วนรวม

- |             |  |
|-------------|--|
| ๐๘:๓๐-๑๐:๓๐ | วงสนทนา ๒: “ฉันจะเป็นผู้นำที่ใครไว้วางใจได้”                                 |
| ๑๐:๓๐-๑๒:๐๐ | Workshop: “ผู้นำแบบที่ฉันอยากเป็น”<br>- เขียนภาพอนาคต/วางแผนบทบาทในสถานศึกษา |
| ๑๓:๐๐-๑๔:๓๐ | กิจกรรมกลุ่ม “My Action Plan”<br>- วางแผนโครงการต้านภัยยาเสพติดด้วยตนเอง     |
| ๑๔:๓๐-๑๕:๓๐ | เขียน “จดหมายถึงตนเองในฐานะผู้นำใหม่”  |
| ๑๕:๓๐-๑๖:๐๐ | ปิดวงเรียนรู้: สิ่งที่คุณตื่นรู้ และคำมั่นของผู้นำ                           |

(๒)

๖. แนวทางการฝึกอบรม

ใช้กระบวนการแนวคิดตปัญญาศึกษา เช่น วงสนทนา การฟังอย่างลึกซึ้ง การใคร่ครวญ การภาวนา การทำงานเป็นกลุ่ม และการเล่าเรื่อง เป็นต้น

๗. เครื่องมือการเรียนรู้ (เช่น)

๗.๑ อุปกรณ์ กระดาษ ปากกา

๗.๒ วงสนทนากลุ่มย่อย (Circle Talk)

๗.๓ เกมจำลองสถานการณ์

๗.๔ เพลงประกอบและคลิปสั้นเพื่อการใคร่ครวญ

๗.๕ เทียน และพื้นที่สำหรับการภาวนา

๘. ผลลัพธ์ที่คาดหวังว่าผู้เรียนจะได้รับ

๘.๑ สามารถสะท้อนตน เข้าใจตน และตั้งเป้าหมายชีวิตที่ดี

๘.๒ มีภาวะผู้นำที่เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเห็นแก่ส่วนรวม

๘.๓ มีแนวทางการเป็นผู้นำด้านภยยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๔ เกิดแผน/กิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ผู้เรียนสามารถนำไปสานต่อได้

-----